

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
BERBANTUAN *REAL LABORATORY* PADA MATERI
POKOK PENGUKURAN DI KELAS X SEMESTER I
SMA NEGERI 3 MEDAN T.A 2018/2019**

CHALIDAZIA ANANDA NASUTION (NIM : 4143321008)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan *Real Laboratory* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pokok pengukuran. Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah semua kelas X SMA Negeri 3 Medan T.A. 2018/2019. Sampel penelitian ini terpilih dua kelas yaitu kelas X MIA 4 sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan *Real Laboratory* dan kelas X MIA 3 sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan model pembelajaran konvensional diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen berupa test objektif sebanyak 20 soal, observasi aktivitas, sikap, dan keterampilan siswa.

Dari analisa nilai pretes, hasil uji t menyatakan bahwa kedua kelas mempunyai kemampuan awal yang sama. Setelah diberi perlakuan yang berbeda pada kedua kelas, dari analisa nilai postes diperoleh rata-rata untuk kelas eksperimen 72,50 dan nilai rata-rata untuk kelas kontrol 51,33. Melalui pengujian statistik dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dari model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan *Real Laboratory* secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok pengukuran kelas X SMA Negeri 3 Medan.

Kata kunci : model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan *Real Laboratory*, hasil belajar.