

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Fisika siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* dengan metode *Everyone is a Teacher Here* memiliki rata-rata nilai 78,06, dan hasil belajar Fisika siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional memiliki rata-rata nilai 73,06.
2. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* dengan metode *Everyone is a Teacher* memiliki rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa adalah 73,65 yang termasuk dalam kategori aktif.
3. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dengan metode *Everyone is a Teacher Here* terhadap hasil belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Bagi guru bidang studi fisika di SMA Negeri 21 Medan agar berkenan mencoba menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* dengan metode *Everyone is a Teacher Here* dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat mampu mempersiapkan segalanya dengan baik sehingga semua langkah-langkah dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* dengan metode *Everyone is a Teacher Here* dapat berjalan dengan maksimal.

3. Kepada peneliti selanjutnya, agar menambah jumlah observer sebanyak dua observer untuk dua kelompok dalam mengobservasi aktifitas siswa agar lebih efektif.