

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2008), *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Yogyakarta.
- Asep, J., dan Abdul, H., (2008), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Presindo, Yogyakarta.
- Aswirna, P., (2012), Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kimia Dengan Penerapan *Cooperative Learning Model Jigsaw* Pada Kelas X IPA₃ di SMA Negeri 1 Padang, *Jurnal Al-Ta'lim*, 1(2): 158-165.
- Bakhtiar, S., (2011), *Biologi untuk SMA dan MA Kelas XI*, PT. Sarana Panca Karya Nusa, Jakarta.
- Campbell, (2010), *Biologi (Edisi ke-8)*, Erlangga, Jakarta.
- Fuldiartman, Afrida & Afrianti, D., (2015), Analisis Aspek Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Menggunakan Model Think Pair and Share di Kelas X SMA Dharma Bakti 4 Jambi, *Prosiding Semirata Bidang MIPA BKS-PTN Barat*, 4(2): 442-450.
- Garnasih, Indri., (2012), *Rangkuman Intisari Biologi*, KDR, Jakarta Timur.
- Hamalik, O., (2006), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Bumi Aksara, Bandung.
- Haryadi, T., Dan Aripin., (2015), Melatih Kecerdasan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Anak Sekolah Dasar Melalui Perancangan *Game* Simulasi “Warungku”, *Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 01 (02): 1 – 12.
- Hasruddin., and Putri, S.E., (2014), Analysis of Students' Learning Difficulties in Fungi Subject Matter Grade X Science of Senior High School Medan Academic Year 2013/2014, *International Journal of Education and Research*, 2(8): 269 - 279.
- Husna, F., (2017), Analisis Pengetahuan dan Sikap Siswa pada Materi Protista di Kelas X SMA N 6 Medan T.P. 2016/2017, *Skripsi*, Medan, Universitas Negeri Medan.
- Kusumawati, U., (2016), Identifikasi Kesulitan Belajar Materi Struktur Fungsi Jaringan Tumbuhan pada Siswa SMA N 3 Kelaten Kelas XI Tahun Ajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Bioogi*, 5(7): 1-8.
- Lestari, S, E., (2009), *Biologi*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

- Nidawati., (2013), Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama, *Jurnal Pionir*, 1 (1): 1 – 16.
- Nurmaliah, C., Muhibbuddin., Murti, S., (2014), Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Peningkatkan Kemampuan Kognitif dan Psikomotorik pada Perkuliahan Anatomi Tumbuhan, *Jurnal Biologi Edukasi Edisi12*, 6(1): 1-8.
- Nursa'adah, P, F., (2014), Pengaruh Metode Pembelajaran dan sikap Siswa pada Pelajaran Ipa Terhadap Hasil Belajar Ipa, *Jurnal Formatif*, 4(2): 112-123.
- Mardianto., (2012), *Psikologi Pendidikan*, Perdana Publishing, Medan.
- Qadar, R., (2015), Mengakses Aspek Afektif dan Kognitif pada Pembelajaran Optika dengan Pendekatan Demontrasi Intraktif, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2(1): 1-11.
- Rachmawati, F., Urifah, N., dan Wijayati, A., (2009), *Biologi*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Rijal, S., & Bachtiar, S., (2015), Hubungan Antara Sikap Kemandirian Belajar dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa, *Jurnal Bio Edukatika*, 3(2): 15-20.
- Romaisyah, S., Hasairin, A., & Siregar, V., (2017), Hubungan Sikap Terhadap Pengetahuan Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2017/2018, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6 (2): 95-102.
- Rosa, O, F., (2015), Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik, *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 1(02): 1-5.
- Silalahi, F., Sitompul, F, A., (2016), Analisis Kemampan Kognitif, Sikap dan Perilaku pada Siswa Tentang Kesehatan Pencernaan Manusia Kelas XI SMA N 5 Medan, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(3): 031-039.
- Slameto., (2003), *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Solikhatun, I., Santosa, S., dan Maridi., (2015), Pengaruh Penerapan *Reality Based Learning* terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(03): 49 – 60.
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudijono, A., (2009), *Evaluasi Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.

- Suherman, E., & Kusumah, (2001), *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*, Bandung, Wijaya Kusumah.
- Simbolon, L. S., (2013), *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Hormon di SMA Negeri Se-Kota Kisaran*, Tesis, Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Surmiyati., Kristayulita., Patmi, S., (2014), Analisis Kemampuan Kognitif dan Kemampuan Afektif Terhadap Kemampuan Psikomotor Setelah Penerapan KTSP, *Beta*, 7(1): 25-36.
- Syamsuri, Istamar., (2007), *IPA Biologi Jilid 2 untuk Kelas VIII SMP*, Erlangga Jakarta.
- Syarief, (2009), *Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan*, PPPPTK IPA, Bandung.
- Tjitrosoepomo, Gembong., (2009), *Morfologi Tumbuhan*, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Kencana Prenada Group, Jakarta.
- Triyati, U, S, U., Syamswisna, dan Yokhebed, 2011, Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan dengan Model Discovery, 1(02): 1 – 10.
- Uno, H, B., (2008), *Perencanaan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Yamin, M., (2009), *Manajemen Pembelajaran Kelas Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran*, Gaung Persada Press, Jakarta.
- Yohan, Ardiyanto., (2012), *Fakta Seru Makhluk Hidup*, Kaifa PT Mizan Pustaka, Bandung.
- Yustriana, N., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y., (2016), Analisis Sikap Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga pada Praktik Penyelenggaraan Even Organizer Bidang Boga, *Jurnal Media Pendidikan Gizi dan Kuliner*, 5(1): 40-50.