

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoretis	9
2.1.1 Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM).....	9
2.1.2 Belajar IPA.....	27
2.1.3 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	30
2.1.4 Media Pembelajaran Berbasis Komputer.....	34
2.2 Kerangka Konseptual	39
2.3 Pengajuan Hipotesis Tindakan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3.2 Subjek Penelitian	42
3.3 Objek Penelitian	42
3.4 Desain Penelitian	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.6 Teknik Analisis Data	57
3.7 Indikator Keberhasilan Proses Pembelajaran	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I	60
4.1.1 Evaluasi Hasil Observasi Aktifitas PAKEM.....	60
4.1.2 Evaluasi Hasil Belajar	66
4.1.3 Temuan Dalam Penelitian Pada Siklus I.....	68
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II	71
4.2.1 Evaluasi Hasil Observasi Aktifitas PAKEM	71
4.2.2 Evaluasi Hasil Belajar.....	79
4.2.3 Temuan Dalam Penelitian Pada Siklus II.....	81
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian	82
4.4 Keterbatasan Penelitian	86

BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1	Simpulan	87
5.2	Implikasi	87
5.3	Saran	88
DAFTAR PUSTAKA		90
LAMPIRAN		92



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1	Perbedaan Pembelajaran yang berpusat pada guru dengan Pembelajaran yang berpusat pada siswa.....	14
Tabel 2.2	Perbedaan aktivitas guru pada strategi yang berpusat pada guru dengan kegiatan siswa pada strategi yang berpusat pada siswa	15
Tabel 2.3	Gambaran PAKEM.....	21
Tabel 2.4	Kriteria PAKEM.....	22
Tabel 2.5	Fase untuk Model Pembelajaran PBL menurut Arends.....	32
Tabel 4.1	Perolehan skor aktifitas PAKEM pada kriteria aktif setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran <i>problem based learning</i> pada siklus I.....	62
Tabel 4.2	Perolehan skor aktifitas PAKEM pada kriteria kreatif setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran <i>problem based learning</i> pada siklus I.....	64
Tabel 4.3	Perolehan skor aktifitas PAKEM pada kriteria efektif setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran <i>problem based learning</i> pada siklus I.....	65
Tabel 4.4	Peningkatan Hasil Belajar IPA, Persentase Pencapaian KKM dan Hasil Uji Gain pada siklus I.....	66
Tabel 4.5	Perolehan skor aktifitas PAKEM pada kriteria aktif setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran <i>problem based learning</i> dan media komputer pada siklus II.....	73
Tabel 4.6	Perolehan skor aktifitas PAKEM pada kriteria kreatif setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran <i>problem based learning</i> dan media komputer pada siklus II.....	75
Tabel 4.7	Perolehan skor aktifitas PAKEM pada kriteria efektif setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran <i>problem based learning</i> dan media komputer pada siklus II.....	77
Tabel 4.8	Peningkatan aktifitas PAKEM pada siklus I dan Siklus II.....	78
Tabel 4.9	Peningkatan Hasil Belajar IPA, Persentase Pencapaian KKM dan Hasil Uji Gain pada siklus II.....	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh tata letak/formasi bangku di ruang kelas	16
Gambar 2.2 Kerucut pengalaman Edgar Dale	36
Gambar 3.1 Siklus PTK menurut Kemmis	44
Gambar 3.2 Gambaran proses tindakan pada Siklus ke-I	54
Gambar 3.2 Gambaran proses tindakan pada Siklus ke-II	55
Gambar 4.1 Peningkatan Hasil Belajar pada Siklus I	67
Gambar 4.2 Peningkatan Persentase Pencapaian KKM pada Siklus I	67
Gambar 4.3 Persentase Peningkatan Aktifitas PAKEM	78
Gambar 4.4 Peningkatan Hasil Belajar pada Siklus II	79
Gambar 4.5 Peningkatan Nilai Gain dari Siklus I ke Siklus II	80
Gambar 4.6 Peningkatan Persentase Pencapaian KKM dari Siklus I ke Siklus II	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
1. Silabus dan Sistem Penilaian	93
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	94
3. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	100
4. Perhitungan tingkat kesukaran (P) instrumen	106
5. Hasil Perhitungan tingkat kesukaran (P) instrumen	107
6. Perhitungan Daya beda	108
7. Hasil Perhitungan Daya Beda	109
8. Perhitungan Validitas Instrumen	110
9. Hasil perhitungan Validitas Instrumen	111
10. Perhitungan Reliabel Instrumen	112
11. Hasil perhitungan Reliabel Instrumen	113
12. Tabel Product Momen	114
13. Soal Pretes Siklus I	115
14. Soal Postes Siklus I	116
15. Soal Pretes Siklus II	117
16. Soal Postes Siklus II	118
17. Kunci Jawaban Soal Pretes Dan Postes Pada Siklus I dan II	119
18. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktifias PAKEM	120
19. Lembar Observasi Aktifitas PAKEM	124
20. Lembar Kerja Siswa	128
21. Hasil Evaluasi Pembelajaran Pada Siklus I	131
22. Hasil Evaluasi Pembelajaran Pada Siklus II	132
23. Hasil Observasi Aktifitas PAKEM	133
24. Surat-surat Keterangan Penelitian	142