

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriza, Z., (2018), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Verbal dan Hasil Belajar Geografi Melalui Model *Active Learning* Tipe *Team Quiz* Di Kelas XII IS. 1 SMAN 1 PAINAN, *Jurnal Kapita Selekta Geografi*, 1 (2): 108-118.
- Agus, N.J., (2017), Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Team Quiz* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Panji Situbondo, *Journal Educational Research and Development*, 1 (2): 147-160.
- Arnita, (2016), *Pengantar Statistika*, Ciptapustaka Media Perintis, Bandung.
- Chusni, M. M., (2017), Peningkatan Kemampuan Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Saintifik Bagi Calon Guru Fisika, *Jurnal Pendidikan Sains*, 6 (2): 125-143.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ikaningtyas, A. A., Santoso, S., dan Sohidin, (2015), Upaya Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Akuntansi Melalui Penerapan Model *Active Learning* Tipe *Team Quiz* pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Muhammadiyah 04 Andong Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Tata Arta UNS*, 1 (1): 40-48.
- Indaryati, (2013), Peningkatan Prestasi Belajar Pembelajaran IPS Materi Perusahaan dan Badan Usaha Melalui Metode *Team Quiz* di Kelas, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 1 (2): 91-104.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Jumiati, C., dan Zahara, (2016), Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Bireuen Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Team Quiz* pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Konsep Koperasi dan Pengelolaan Koperasi, *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi*, IV (1): 20-27.
- Kemendikbud, (2016), *Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Kemendikbud, (2016), *Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Kemendikbud, (2016), *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.

- Kemendikbud, (2016), *Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Kemendikbud, (2017), *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Kunandar, (2013), *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013, Suatu Pendekatan Praktis*, Raja Grafindo, Jakarta.
- Mahendra, K., Agustini, K., dan Santyadiputra, G., S., (2016), Studi Komparatif Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Posing* dan *Problem Based Learning* Terhadap Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran TIK SMP Negeri 1 Sawan Tahun Pelajaran 2015/2016, *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 5 (2): 1-10.
- Mardiyanto, S., dan Pramukantoro, J.A., (2014), Pengaruh Model *Active Learning* dengan Strategi *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar pada Standar Kompetensi Melakukan Pekerjaan Mekanik Dasar di SMK Negeri 5 Surabaya, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 03 (01): 239-244.
- Novita, R., (2014), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) pada Materi Trigonometri di Kelas XI IPA1 SMA Negeri 8 Banda Aceh, 5 (1): 128-135.
- Pratiwi, W., Yamtinah, S., dan Redjeki, T., (2016), Penerapan Metode Pembelajaran *Team Quiz* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di Kelas XI IPA 2 SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5 (1): 46-54.
- Putri, SD, Subroto, T., dan Sunarto, W., (2013), Pengaruh Metode Aktif Tipe *Team Quiz* Berbantuan Question Card Terhadap Hasil Belajar, *Jurnal Penelitian Chemistry in Education*, 2 (1): 1-7.
- Rejeki, V. S., dan Rohadi, N., (2014), Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Team Quiz* untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 di MAN 1 Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta*, 12 (2): 52-57.
- Sanjaya, W., (2013), *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Sardiman, A.M., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.

- Situmorang, M., dan Lisyanto, (2017), Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Melalui Model Pembelajaran Kooperati Tipe *Team Quiz* pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Mesin Produksi SMK Negeri 2 Tanjungbalai T.A 2016/2017, *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 19 (1): 19-25.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Alfabeta, Bandung.
- Suyanto dan Jihad, A., (2013), *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Erlangga, Jakarta.
- Syarifuddin, A., (2011), Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Belajar* dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, *TA'DIB*, 1 (XVI): 113-136.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.
- Utami, I.M.N., dan Mustika, R.D., (2017) Meningkatkan Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Melalui Metode Pembelajaran Aktif Tipe *Team Quiz*, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5 (3): 1-5.
- Wena, M., (2013), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, Bumi Aksara, Jakarta.