

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIKUM TERHADAP  
HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA  
PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA  
KELAS XI MIA MAN 1 MEDAN T.P 2018/2019**

**Dayang Fadzillah. S (NIM 4142141021)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis praktikum terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa pada materi sistem peredaran darah manusia. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 1 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *pretest posttest control design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik random sampling. Sampel penelitian berjumlah 48 siswa untuk kelas eksperimen, dan 45 siswa untuk kelas kontrol. Pengambilan data menggunakan instrumen tes hasil belajar berupa soal essay dan lembar observasi berupa penilaian keterampilan proses sains. Analisis data menggunakan uji-t, data hasil perhitungan diperoleh hasil  $t_{hitung}$  sebesar 2,0002 sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 1,6621, maka dapat dikatakan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran berbasis praktikum terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi sistem peredaran darah manusia.

**Kata kunci:** hasil belajar, Keterampilan Proses Sains, pembelajaran berbasis praktikum, sistem peredaran darah

**THE EFFECT OF PRACTICUM BASED LEARNING ON STUDENT  
LEARNING OUTCOME AND SCIENCE PROCESS SKILLS IN  
HUMAN BLOOD CIRCULATORY SYSTEM  
FOR CLASS XI MIA MAN 1 MEDAN  
T.P 2018/2019**

**Dayang Fadzillah. S (NIM 4142141021)**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of practicum-based learning on student learning outcomes and science process skills in human circulatory system material. This research was conducted at MAN 1 Medan. The research method used an experiment with the design of the pretest posttest control design. Sampling performance is done by using random sampling techniques. The research sampling divided by two groups consist of 48 students for the experimental class and 45 students for the control class. Data retrieval used learning outcomes test instrument in the form of essay questions and observation sheet in the form of science process skill. The data is analyzed using t-test, data calculated from the average posttest of the two groups obtained results of  $t_{count}$  of 2,0002 while t table of 1,6621 at the 5% significance level, it means that  $t_{count} > t_{table}$ . This shows that there is an effect of practicum-based learning outcome and science process skills in human circulatory system.

**Keywords:** Practicum based learning, learning outcomes, and science process skills, circulatory system