

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh pembelajaran berbasis praktikum terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa pada materi sistem peredaran darah manusia di kelas XI MIA MAN 1 Medan T.P 2018/2019 dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran berbasis praktikum memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem peredaran darah manusia.
2. Pembelajaran berbasis praktikum memberikan pengaruh terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi sistem peredaran darah manusia yaitu pada indikator merencanakan percobaan, keterampilan mengamati, skor keterampilan mengelompokkan, keterampilan melakukan percobaan, skor keterampilan menafsirkan hasil, keterampilan mengajukan pertanyaan dan keterampilan mengkomunikasikan.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, serta berdasarkan kenyataan dilapangan, penulis selanjutnya mengajukan saran sebagai berikut:

1. Membiasakan melakukan pembelajaran berbasis praktikum agar memberikan tingkat pemahaman belajar yang lebih baik dan terlatih belajar aktif dengan berfikir saintifik dalam belajar biologi hingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa
2. Bagi peneliti, dapat menerapkan metode praktikum pada materi lain dan meningkatkan ranah yang diukur (ranah afektif dan psikomotor) serta dapat mengupayakan variabel lain selain KPS dan hasil belajar.
3. Bagi guru, perlu menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi serta mengoptimalkan penggunaan fasilitas seperti ruang laboratorium dan peralatannya untuk mendukung proses pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran berbasis praktikum. Selain itu, pembelajaran berbasis praktikum dapat diterapkan pada materi lain yang sesuai karakteristiknya.

4. Bagi sekolah atau lembaga pendidikan lain, perlu memberikan fasilitas yang memadai serta dapat menerapkan pembelajaran berbasis praktikum ini pada mata pelajaran lain`



THE
Character Building
UNIVERSITY