

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Siswa tingkat X program keahlian mesin produksi SMK MULTI KAYA MEDAN Tahun Ajaran 2017/2018 memiliki minat pendidikan kejuruan dengan kategori cukup.
2. Siswa tingkat X program keahlian mesin produksi SMK MULTI KAYA MEDAN Tahun Ajaran 2017/2018 memiliki kecerdasan emosional dengan kategori cukup.
3. Siswa tingkat X program keahlian mesin produksi SMK MULTI KAYA MEDAN Tahun Ajaran 2017/2018 memiliki nilai hasil belajar menggambar teknik dengan kategori cukup.
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat pendidikan kejuruan dengan hasil belajar menggambar teknik Siswa Tingkat X Program Keahlian Mesin Produksi SMK MULTI KAYA MEDAN Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{hitung} = 0,822 > r_{tabel} = 0,242$. Dengan harga $t_{hitung} = 8,124 > t_{tabel} = 1,999$. Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara minat pendidikan kejuruan dan hasil belajar menggambar teknik.
5. Tidak terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar menggambar teknik Siswa Tingkat X Program Keahlian Mesin Produksi SMK MULTI KAYA MEDAN Tahun Pelajaran 2017/2018.

Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{hitung} = 0,219 < r_{tabel} = 0,242$. Dengan harga $t_{hitung} = 1,796 < t_{tabel} = 1,999$. Maka dapat disimpulkan tidak terdapat korelasi yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar menggambar teknik.

6. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara minat pendidikan kejuruan dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar menggambar teknik Siswa Tingkat X Program Keahlian Mesin Produksi SMK MULTI KAYA MEDAN Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi ganda yang memberikan hasil nilai $R = 0,457 > r_{tabel} = 0,242$. Dengan harga $F_{hitung} = 8,273 > F_{tabel} = 3,144$. Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan secara bersama-sama antara minat pendidikan kejuruan dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar menggambar teknik.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian. Perlu diupayakan minat pendidikan kejuruan melalui tes minat untuk meningkatkan hasil belajar menggambar tekniknya.

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu menjadi pertimbangan bagi sekolah maupun orang tua siswa agar tidak memaksakan kehendak orang tua dalam memilih jurusan yang cocok terhadap anak. Sebagai implikasinya, anak diberikan kebebasan untuk memilih pendidikan yang diinginkan sesuai dengan minat dari dalam diri sendiri.
2. Dengan ditolaknya hipotesis kedua, maka kecerdasan emosional tidak terlalu ditekankan untuk siswa dalam meningkatkan hasil belajar. Bagaimanapun kecerdasan emosionalnya tidak terlalu terpengaruh dalam belajar tetapi

mungkin kelak, dimana setelah tamat siswa akan bekerja, sementara kecerdasan emosional sangat ditekankan oleh dunia industri.

3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan lebih jauh bahwa minat pendidikan kejuruan dan kecerdasan emosional mempunyai hubungan dengan hasil belajar menggambar teknik. Untuk itu perlu pertimbangan kepada pengelola SMK untuk menggunakan tes minat pada waktu menerima peserta didik.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, implikasi penelitian maka dapat dibuat saran penelitian:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa diharapkan peserta didik yang masuk pendidikan kejuruan benar-benar sesuai dengan minat dari dalam hatinya. Dan orang tua hendaklah sudah bisa melihat minat ataupun bakat yang dimiliki anaknya sehingga orang tua cukup memberikan saran kepada anak dan juga sebagai pengontrol.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar menggambar teknik pengelola SMK diharapkan mau dan mampu melakukan tes minat pendidikan kejuruan. Karena hal ini akan sangat membantu guru bidang studi menggambar teknik dalam mengajar.
3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari hubungan antara minat pendidikan kejuruan dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar menggambar teknik, guna mendapat hasil yang lebih optimal.