

ABSTRAK

Piti Singarimbun. Peningkatan Hasil Belajar PKn pada pokok bahasan mengenai “Hak Azazi Manusia dengan menggunakan strategi kooperatif tipe STAD” Mahasiswa Kelas A Reguler PGSD S1 FIP Unimed. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2010.

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya penguasaan materi mata kuliah PKn pada pokok bahasan Hak Azazi Manusia mahasiswa yang disebabkan oleh beberapa faktor: (1) pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh dosen selama ini monoton atau kurang relevan dengan keadaan mahasiswa, (2) nilai mahasiswa pada matakuliah PKn masih rendah.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menekankan pada empat fokus penelitian, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa kelas A Reguler PGSD S1 FIP Unimed yang berjumlah 33 orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah peningkatan kemampuan penguasaan materi matakuliah PKn dengan menggunakan strategi kooperatif tipe STAD.

Hasil analisis data pada siklus I adalah rata-rata skor kemampuan penguasaan materi PKn pokok bahasan HAM oleh mahasiswa yaitu 75.3% sedangkan skor rata-rata kelas adalah 48.5%. Sehingga pembelajaran perlu dilanjutkan kesiklus II. Sedangkan hasil analisis data pada siklus II menunjukkan peningkatan yang sangat signifikan yaitu 93,9% sedangkan skor rata-rata kelas adalah 88.6%. Sehingga proses pembelajaran dinyatakan tuntas secara individu dan secara klasikal pada siklus II ini. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan kepada dosen lain untuk menggunakan strategi kooperatif tipe STAD dalam setiap proses pembelajaran.

ABSTRACT

PITI Singarimbun. Improving Learning Outcomes Civics on the subject of "Human Rights by using cooperative strategies STAD type" Student Class A Regular FIP PGSD S1 Unimed. Thesis. Graduate Program, State University of Medan. 2010.

This research is based on the low mastery of civics courses on the subject of Human Rights of students caused by several factors: (1) learning approach used by the lecturers during this tedious or less relevant to the student, (2) students' scores on the Civics course still low.

This research is a class action with emphasis on the four research focus, namely planning, implementation of action, observation, and reflection. Subjects in this study are students of class A Regular FIP Unimed PGSD S1 of 33 people. While the object of this research is to increase the ability of mastering course material Civics using type STAD cooperative strategy.

Results of data analysis in the first cycle is an average score of skills mastery of the subject Civic Education Human Rights by the students is 75.3% while the average class score was 48.5%. So that learning needs to be continued kesiklus II. While the results of data analysis on the second cycle shows a very significant increase of 93.9% while the class average score is 88.6%. So the learning process declared complete individually and classical on the second cycle of this. Based on these results it is suggested to other professors to use cooperative strategies STAD type in any learning process.