

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADAMATERI POKOK
FLUIDA DINAMIS DI KELAS XI SEMESTER I SMA
NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN T.P 2018/2019**

Sari Marina Rumahorbo (NIM 4143121052)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Dinamis di kelas XI semester I SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.P 2018/2019

Penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* dengan desain penelitian *Two Group Pretes – Posttes design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 4 kelas paralel. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yang diambil dengan teknik *cluster random sampling* yaitu XI MIA-3 sebagai kelas eksperimen berjumlah 30 siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan XI MIA-4 sebagai kelas control berjumlah 30 siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah dalam bentuk essay dengan jumlah soal 8 buah yang telah divalidasi oleh validator.

Hasil pretes nilai rata-rata kelas eksperimen 15,69 dengan standart deviasi 6,76 dan nilai rata-rata kelas kontrol 12,86 dengan standart deviasi 12,23. Kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Uji t-2 pihak, $t_{hitung}=1,7748$, $t_{tabel}=1,2,002$ ($t_{hitung}<t_{tabel}$) menyatakan kemampuan awal kedua sampel sama. Hasil postes nilai rata-rata kelas eksperimen 63,67 dengan standart deviasi 11,74 dan nilai rata-rata kelas kontrol 40,12 dengan standart deviasi 11,30. Uji t-1 pihak, $t_{hitung}=7,91164$, $t_{tabel}=1,671$ ($t_{hitung}>t_{tabel}$), hal ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar masing-masing sampel akibat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok Fluida Dinamis di kelas XI semester I SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.P 2018/2019.

Kata Kunci : Inkuiri terbimbing, hasil belajar fisika, fluida dnamis.

