

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat di tarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.

### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Sebaiknya guru bidang studi ekonomi menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* untuk meningkatkan kemampuan berpikir dan daya nalar siswa, rasa bertanggung jawab, mampu bekerjasama, dan aktif dalam mengikuti pembelajaran yang memiliki dampak pada peningkatan hasil belajar siswa
2. Disarankan kepada peneliti selanjutnya khususnya yang melakukan penelitian yang sama hendaknya dapat mengkaji lebih lanjut tentang pengaruh pelaksanaan atau penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa dengan menentukan permasalahan yang cocok dengan tingkat pemikiran siswa.