

## ABSTRAK

**Reka Hutapea. NIM. 7143341059. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Medan Tahun Pelajaran 2018/ 2019. Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi dikarenakan guru masih menggunakan metode pembelajaran yang konvensional. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dibanding hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan metode konvensional pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan Tahun Pelajaran 2018/ 2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 11 Medan yang beralamat di Jalan Pertiwi No.93, Bantan, Medan Tembung, Kota Medan, Sumatera Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri Medan dengan jumlah 106 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *random sampling* dengan menggunakan rumus Slovin. Kelas XI IPS 1 dengan jumlah 32 siswa sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran *Think Pair Share* dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 32 siswa diajar dengan metode pembelajaran Konvensional. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa tes hasil belajar ekonomi dalam bentuk soal pilihan berganda sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji normalitas, homogenitas dan hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis yang diajukan sebagai acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil analisis yang diperoleh nilai rata – rata pretest kelas eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran *Think Pair Share* sebesar 50,78 dengan SD = 12,32 dan nilai rata – rata posttest sebesar 82,96 dengan SD = 7,49. Sedangkan nilai rata – rata pretest kelas kontrol sebesar 48,43 dengan SD = 13,87 dan nilai rata – rata posttest sebesar 77,65 dengan SD = 8,88. Dari data perhitungan hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,38 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,67. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,38 > 1,67$  yang berarti hipotesis penelitian diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi dibanding hasil belajar ekonomi yang diajar dengan metode konvensional pada materi pelajaran ketenagakerjaan di SMA Negeri 11 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Ekonomi**

## ABSTRACT

**Reka Hutapea. Register Number: 7143341059. The Effect of Learning Model Think Pair Share to Result Economic Student Grade XI SMA 11 Medan Year 2018/ 2019. Thesis. Thesis Department of Economic, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.**

The problem of this research is the low economic learning outcomes of students because the teacher still uses conventional learning methods. This study aims to determine the results of economic learning taught by using Think Pair Share significantly higher than the learning outcomes are taught by conventional learning methods to students of Class XI SMA 11 Medan.

This research was conducted in SMA 11 Medan which is located at Jalan Pertiwi No.93, Bantan, Medan Tembung, Medan City, North Sumatera. The population in this study is all students of class XI IPS SMA 11 Medan with the number of 106 students. The technique of taking sample is by random sampling by using the Slovin formula. class XI IPS 1 as an experimenta class of 32 students are taught by Think Pair and Share learning model and Class XI IPS 2 with the number of students 32 students as a control class taught by using conventional methods. Instrumen of data collection used in the form of test result of economics learning in the form of multiple choice questions about 20 problems. The data obtained were analyzed by using normality test, homogeneity and hypothesis with t test with acceptance criteria hypothesis proposed as reference to make conclusion.

The result obtained by the average value of pretest experimental class taught by Think Pair Share learning model of 50,78 with SD = 12,32 and the average posttest value 82,96 with SD = 7,49. While the average pretest grade control value was 48,43 with SD = 13,87 and the mean posttest score of 77,65 with SD = 8,88. From the hypothesis calculation data obtained  $t_{hitung}$  of 2,38 while the  $t_{tabel}$  of 1,67. The result of hypothesis shows that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is  $2,38 > 1,67$  which means research hypothesis accepted.

Thus it can be concluded that the results of economic learning taught by Think Pair Share model is higher than the results of economic learning taught by conventional methods in the subject matter of employment of class IPS SMA 11 Medan Year 2018/2019.

**Keywords : Think Pair Share Learning Model, Conventional Learning Method, Economic Learning Results**