

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Tes Awal Siswa	5
Tabel 3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas dilihat dalam Bentuk Tabel	53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	60
Tabel 3.3 Teknik Penskoran Pemecahan Masalah Matematika Siswa	61
Tabel 3.4 Aspek Kategori Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	62
Tabel 3.5 Skala Penilaian	63
Tabel 3.6 Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa	65
Tabel 4.1 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Awal	67
Tabel 4.2 Skenario Pembelajaran Menerapkan Teori Belajar Bruner	69
Tabel 4.3 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	74
Tabel 4.4 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	76
Tabel 4.5 Perhitungan Rata-Rata Persentase Waktu Aktivitas Siswa Siklus I	79
Tabel 4.6 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II	89
Tabel 4.7 Perhitungan Rata-Rata Persentase Waktu Aktivitas Siswa Siklus II	90
Tabel 4.8 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Awal, TKPM 1, TKPM 2	95
Tabel 4.9 Deskripsi Peningkatan Aktivitas Siswa dari Siklus I ke Siklus II	95