

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M.. 2003. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Adelia, Windah Sari, Edy Surya. 2017. *Resolution to Increase Capacity by using Math Students Learning Guided Discovery Learning (gdl)*. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR), Vol. 34/ No. 1, 144 - 154. **ISSN: 2307 – 4531**
- Akanmu, M. Alex, Fajemidagba, M. Olubusyi. 2013. *Guided-discovery Learning Strategy and Senior School Students Performance in Mathematics in Ejigbo, Nigeria*. Journal of Education and Practice, Vol. 4/ No. 12, 82 - 90. **ISSN: 2222 – 288X**
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, Supardi. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dahar, Ratna Wilis. 2010. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Gninque, Serigne Mbaye. 2014. *Applying Bruner's Theory of Representation to Teach Pre-Algebra and Algebra Concepts to Community College Students Using Virtual Manipulatives*. The Electronic Journal of Mathematics and Technology, Vol. 8/ No. 3, 159 - 177. **ISSN: 1933 – 2823**
- Gredler, Margaret E. Bell. 1994. *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Halloluwa, H. K. T. C., A. P. Kaushalya, P. K. B. P. S. Bandara, K. D. S. Yapa, S. S. Sumanadasa. 2011. *Smart Interactive Comprehensive Learning Aid: Practical Application of Bruner's Theories in Primary Education*. International Journal of scientific & Engineering Research, Vol. 2/ No. 11, 1 - 6. **ISSN: 2229 - 55118**
- Hasratuddin. 2014. *Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter*. Jurnal Didaktik Matematika, Vol. 1/ No. 2, 30 - 42. **ISSN: 2355 - 4185**
- Herliani, Elly, Indrawati, Reza Setiawan, Noeraida. 2009. *Penilaian Hasil Belajar untuk Guru SMP*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA)

- Hudojo, Herman. 2016. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press
- Liao, Shu-Yang. 2012. *The Application of Piaget and Bruner's Cognitive-Developmental Theory in Children's Dance Teaching*. The International Journal of Art Education, Vol. 10/ No. 2, 164 - 197
- Mawaddah, Siti, Hana Anisah. 2015. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP*. EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 3/ No. 2, 166 - 175
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Mendikbud). 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permendikbud) Nomor 104 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Nasution. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematic*. Rescon, VA: NCTM
- Nurmalasari, Maulana, Dadang Kurnia. 2016. *Perbandingan Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Keterbukaan dan Kekontekstulan Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Jurnal Pena Ilmiah, Vol. 1/ No. 1, 591 - 600
- Polya, G.. 1973. *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press
- Pujilestari. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika SMA Materi Operasi Aljabar Bentuk Pangkat dan Akar*. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP), Vol. 2/ No. 1, 226 - 232. ISSN: 2598 - 9944
- Putrayasa, Ida Bagus. 2012. *Buku Ajar: LANDASAN PEMBELAJARAN*. Singaraja, Bali: Undiksha Press
- Rajagukguk, Waminton. 2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Penerapan Teori Belajar Bruner pada Pokok Bahasan Trigonometri di Kelas X SM Negeri 1 Kualuh Hulu Aek*

Kanopan T.A. 2009/ 2010. Jurnal VISI, Vol. 19/ No. 1, 427 - 442. ISSN: 0853 - 0203

Rohani, Ahmad. 2004. *PENGELOLAAN PENGAJARAN Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta

Sagala, Agnes Fransisca. 2012. *Penerapan Teori Belajar Bruner dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Pecahan di Kelas VII SMP Negeri 23 Medan T.A 2011/ 2012*. UNIMED: Skripsi

Sari, Putri Inda, Salasi R., Budiman. 2016. *Diagnosis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Materi Aljabar di Kelas VIII SMPN 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2015/ 2016*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika (JIPMAT), Vol. 1/ No. 1, 1 - 8

Shadiq, Fadjar, Nur Amini Mustajab. 2011. *Modul Matematika SD Program BERMUTU: Penerapan Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika di SD*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional

Simanjuntak, Lamhot Mauli. 2010. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Smp Memecahkan Maslah Matematika Dengan Menerapkan Perpaduan Teori Vygotsky Dan Bruner*. UNIMED: Masters thesis

Simamora, Rustam E., Dewi Rotua Sidabutar, Edy Surya. 2017. *Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School*. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR), Vol. 33/ No. 2, 321 - 331. **ISSN: 2307 – 4531**

Sinaga, Bornok. 2008. *LAPORAN HASIL PENELITIAN HIBAH BERSAING "Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasakan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)"*. UNIMED: Disertasi

Siregar, Nur F.. 2015. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Jurnal Logaritma, Vol. III/ No. 02, 116 – 128

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

Wood, David, Jerome S. Bruner, Gail Ross. 1976. *The Role of Tutoring in Problem Solving*. J. Child Psychol. Psychiat., Vol. 17, 89 - 100