

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat peningkatan pada aspek pemahaman konsep setelah penerapan pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing, sehingga dapat digunakan pada materi bangun ruang sisi lengkung. Hal ini dapat dilihat dari analisis data hasil tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang meningkat dan telah memenuhi kriteria yang diinginkan, yakni persentase kemampuan siswa dalam menyatakan ulang konsep mencapai 97,33% (sangat tinggi), kemampuan siswa dalam menyatakan contoh dan bukan contoh mencapai 95% (sangat tinggi), menerapkan konsep untuk suatu pemecahan masalah mencapai 70,6% (cukup). Kemudian persentase rata-rata skor pemahaman konsep secara keseluruhan mencapai 83,33% dan tergolong dalam kategori “tinggi”.

Dengan terjadinya peningkatan pada aspek pemahaman konsep pada pembelajaran matematika diharapkan pembelajaran matematika di sekolah SMP Negeri 17 menjadi lebih efektif dan terjadi peningkatan hasil belajar dalam proses belajar mengajar sehari-hari.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dapat dikemukakan saran yaitu, (1) untuk sekolah dapat disusun strategi pembelajaran serta disediakan fasilitas yang mendukung metode pembelajaran penemuan terbimbing di sekolah (mis: alat peraga), (2) untuk guru dapat menerapkan metode penemuan terbimbing untuk setiap materi pelajaran matematika yang memungkinkan adanya penerapan metode ini, (3) untuk siswa agar lebih sering lagi untuk membahas konsep suatu materi karena memahami konsep akan sangat memudahkan siswa dalam memecahkan masalah dari materi tersebut.