

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tahapan Metode <i>Discovery Learning</i>	22
Tabel 2.2. Peranan Siswa dan Guru dalam Metode Penemuan	24
Tabel 2.3. Perbedaan Karakteristik Pembelajaran dengan Metode Penemuan Terbimbing dan Konvensional	24
Tabel 2.4. Sintaks Pembelajaran Penemuan Terbimbing	28
Tabel 3.1. Perencanaan Tindakan I	42
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep	47
Tabel 3.3. Rubrik Penilaian Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa	47
Tabel 3.4. Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	51
Tabel 3.5. Persentase Tingkat Pemahaman Konsep Matematis Klasikal	52
Tabel 3.6. Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa	44
Tabel 4.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	57
Tabel 4.2. Deskripsi Tingkat Pemahaman Siswa pada Tes Diagnostik	58
Tabel 4.3. Deskripsi Tingkat Pemahaman Siswa Per Indikator	59
Tabel 4.4. Hasil Observasi Guru pada Proses Pembelajaran Siklus I	64
Tabel 4.5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	66
Tabel 4.6. Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Indikator Menyatakan Ulang Konsep	67
Tabel 4.7. Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Indikator Menyatakan Contoh dan Bukan Contoh	69
Tabel 4.8. Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Indikator Menerapkan Konsep untuk Suatu Pemecahan Masalah	72
Tabel 4.9. Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus I	74
Tabel 4.10. Hasil Penelitian dan Revisi Proses Pembelajaran Siklus I	75
Tabel 4.11. Hasil Observasi Guru pada Proses Pembelajaran Siklus II	77
Tabel 4.12. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	83
Tabel 4.13. Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Indikator Menyatakan Ulang Konsep II	87
Tabel 4.14. Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Indikator Menyatakan Contoh dan Bukan Contoh II	88
Tabel 4.15. Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Indikator Menerapkan Konsep untuk Suatu Pemecahan Masalah II	89
Tabel 4.16. Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siklus II	91
Tabel 4.17. Hasil Penelitian dan Revisi Proses Pembelajaran Siklus II	92
Tabel 4.18. Perbandingan Rata-Rata Skor Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	93
Tabel 4.19. Perbandingan Rata-Rata Skor Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	102