

## DAFTAR TABEL

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Tabel 2.1 | Tahapan-tahapan Problem Based Learning   | 20 |
| Tabel 2.2 | Tahapan-tahapan Model Pembelajaran Inkuiri   | 24 |
| Tabel 2.3 | Bentuk penyajian relasi himpunan   | 27 |
| Tabel 2.4 | Kemungkinan Banyaknya Korespondensi satu-satu  | 31 |
| Tabel 3.1 | Post Only Group Design   | 36 |
| Tabel 3.2 | Kriteria Penskoran Pemahaman Konsep Matematika   | 39 |
| Tabel 3.3 | Validator Instrumen Tes  | 42 |
| Tabel 4.1 | Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika  | 47 |
| Tabel 4.2 | Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Menyatakan<br>Ulang Suatu Konsep   | 48 |
| Tabel 4.3 | Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Mengklasifikasikan<br>Objek Menurut Sifat Tertentu                       | 49 |
| Tabel 4.4 | Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Menggunakan,<br>memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu | 50 |
| Tabel 4.5 | Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Mengembangkan<br>Syarat Perlu dan Syarat cukup Suatu Konsep              | 51 |
| Tabel 4.6 | Ringkasan Hasil Pengujian Normalitas Data  | 52 |
| Tabel 4.7 | Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Data   | 53 |
| Tabel 4.8 | Ringkasan Hasil Hipotesis Penelitian   | 54 |