

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1.Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada BAB IV dapat diambil kesimpulan yaitu :

Terdapat perbedaan tingkat pemahaman konsep matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran berbasis masalah dengan pembelajaran inkuiri dapat dilihat dari kategori hasil penilaian siswa SMP Negeri 30 Medan. Berdasarkan aspek pada model pembelajaran berbasis masalah, indikator menyatakan ulang suatu konsep, mengklasifikasikan objek menurut sifat tertentu, menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu yang menjadi indikator peningkatan pemahaman konsep matematika dibandingkan pada pembelajaran inkuiri. Pada indikator mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup suatu konsep peningkatan pemahaman konsep pada pembelajaran berbasis masalah dengan inkuiri sama.

#### **1.2.Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, adapun saran yang perlu dipertimbangkan, yaitu:

1. Kepada guru matematika hendaknya mulai menerapkan model pembelajaran dalam pembelajaran matematika, terkhususnya model pembelajaran berbasis masalah yang mampu membantu meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa.
2. Guru harus lebih memperhatikan kegiatan siswa pada saat berdiskusi supaya pembelajaran dapat berjalan kondusif dan siswa dapat fokus terhadap pembelajaran dan tugas yang diberikan guru. Selain itu, pembentukan kelompok harus benar-benar diperhatikan dan sebaiknya bersifat heterogen agar diskusi berjalan maksimal dan pertukaran ide juga lebih terarah.

3. Kepada siswa SMP Negeri 30 Medan khususnya siswa yang memiliki kemandirian belajar rendah agar lebih banyak berlatih, membaca dan tidak sungkan untuk bertanya kepada guru jika ada materi yang tidak dipahami dan tidak malu mengemukakan ide-ide matematikanya baik secara lisan maupun tulisan dalam pembelajaran matematika.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang berminat agar dapat melakukan penelitian yang sama di sekolah-sekolah lain pada materi yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan guna untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran matematika.

