

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya maka disimpulkan bahwa: Kemampuan penalaran matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Formulate Share Listen Create* lebih baik dari kemampuan penalaran matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*. Dengan rata-rata nilai kemampuan penalaran matematis siswa berturut-turut adalah 86,11 dan 83,61. Hal ini juga dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 64$  dengan  $t_{hitung} = 1,8268$  dan  $t_{tabel} = 1,6693$ .

### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika agar dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe FSLC sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.
2. Bagi guru atau calon guru yang akan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe FSLC agar memperhatikan alokasi waktu yang tersedia agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran kooperatif tersebut dapat dilaksanakan dengan baik sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian dengan tema yang sama dan diharapkan dapat membuat instrumen penelitian yang lebih baik lagi dan memperbanyak sampel penelitian sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.