

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Perbedaan <i>teacher centered</i> dan <i>leaner centered</i>	29
Tabel 2.2 Langkah Pokok Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	35
Tabel 3.1 Interpretasi Validitas	51
Tabel 3.2 Interpretasi Reliabilitas Tes	51
Tabel 3.3 Indikator (Kisi-Kisi) Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	57
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Tes Berpikir Kreatif Matematis Siswa	58
Tabel 3.5 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	59
Tabel 3.6 Patron Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa	60
Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	72
Tabel 4.2 Persentase Rata-Rata Tiap Ciri KBKMS	74
Tabel 4.3 Subjek Terpilih untuk Wawancara KBKMS	78
Tabel 4.4 Hasil Data Observasi Kemampuan Guru	90