

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Dasar Teoritis	12
2.1.1. Berpikir Kreatif	12
2.1.2. Ciri-Ciri Berpikir Kreatif	15
2.1.3. Kemampuan Berpikir Kreatif	16
2.1.4. Berpikir Kreatif Matematis	18
2.1.5. Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	20
2.1.6. Objek Matematika	21
2.1.7. Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis	24
2.1.8. Mengukur Kesulitan Proses Berpikir Kreatif	26
2.1.9. Model Pembelajaran Matematika	27
2.1.10. <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	28

2.1.11. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	32
2.1.12. Langkah Proses <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	33
2.1.13. Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	36
2.1.14. Teori Penelitian Kualitatif	37
2.1.15. Materi Pembelajaran	38
2.1.15.1 Defenisi Matriks	38
2.1.15.2 Jenis-Jenis Matriks	39
2.1.15.3 Operasi Hitung Pada Matriks	40
2.1.16. Penelitian Relevan	44
2.2 Dasar Konseptual	46
2.3 Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	48
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data	50
3.5 Mekanisme dan Rancangan Penelitian	50
3.5.1 Mekanisme Penelitian	50
3.5.2 Rancangan Penelitian	53
3.6 Analisis Data	54
3.6.1 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	57
3.6.2 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	59
3.6.3 Proses Jawaban Siswa	59
3.6.4 Pedoman Wawancara	60
3.7 Keabsahan Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Penelitian	65
4.2 Analisis Data	65
4.2.1 Proses Jawaban Siswa	66
4.2.2 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	72
4.2.3 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Tiap Indikator	73

4.2.3.1 Keterampilan Berpikir Lancar	75
4.2.3.2 Keterampilan Berpikir Luwes	75
4.2.3.3 Keterampilan Berpikir Merinci	76
4.2.3.4 Keterampilan Berpikir Asli	77
4.2.4 Pengambilan Subjek	77
4.3 Pelaksanaan Wawancara	78
4.4 Temuan Penelitian	92
4.5 Pembahasan Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	107
5.2 Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
Lampiran	111