

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	12
2.1.2. Kemampuan Komunikasi Matematis	14
2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis	20
2.1.4. Format Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis	21
2.1.5. Media Pembelajaran	24
2.1.6. Kegunaan Media Pembelajaran	26
2.1.7. Edutainment	27
2.1.7.1 Defenisi Edutainment	27
2.1.7.2 Hakekat Edutainment	28
2.1.7.3 Konsep Edutainment	30

2.1.8. Media Berbasis Edutainment	31
2.1.9. Model Pembelajaran Langsung	33
2.1.9.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Model Pengajaran Langsung	34
2.1.9.2 Kelebihan Model Pembelajaran Langsung	35
2.1.9.3 Kekurangan Model Pembelajaran Langsung	36
2.2. Materi Pelajaran	36
2.2.1. Program Linear	36
2.3. Penelitian yang Relevan	40
2.4. Kerangka Konseptual	41
2.5. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	43
3.2.1. Subjek Penelitian	43
3.2.2. Objek Penelitian	43
3.3. Jenis Penelitian	43
3.4. Prosedur penelitian	43
3.4.1. Siklus I	44
3.4.1.1 Permasalahan I	44
3.4.1.2 Perencanaan Tindakan I	45
3.4.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	45
3.4.1.4 Observasi I	46
3.4.1.5 Analisis Data I	46
3.4.1.6 Refleksi I	47
3.4.2. Siklus II	47
3.5. Instrumen Penelitian	47
3.5.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	47
3.5.2. Observasi	48
3.5.3. Wawancara	48
3.6. Teknik Analisis Data	48
3.6.1. Reduksi Data	48

3.6.2. Paparan Data	49
3.6.3. Simpulan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.1.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I	52
4.1.1.1 Permasalahan I	52
4.1.1.2 Tahap Perencanaan Tindakan I	54
4.1.1.3 Tahap Pelaksanaan Tindakan I	55
4.1.1.4 Analisis Data I	56
4.1.1.4.1 Analisis Data Tindakan Guru	56
4.1.1.4.2 Analisis Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	58
4.1.1.5 Refleksi Siklus I	61
4.1.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II	63
4.1.2.1 Permasalahan II	63
4.1.2.2 Tahap Perencanaan Tindakan II	64
4.1.2.3 Tahap Pelaksanaan Tindakan II	65
4.1.2.4 Analisis Data II	66
4.1.2.4.1 Analisis Data Tindakan Guru II	66
4.1.2.4.2 Analisis Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	68
4.1.2.5 Refleksi Siklus II	71
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
Lampiran	83