

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *edutainment* pada materi program linear di kelas XI-MIA2 SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, berdasarkan analisis data pada pembelajaran diperoleh pada hasil tes kemampuan komunikasi matematis siswa dengan kriteria minimal cukup pada siklus I, jumlah siswa yang mendapat kriteria minimal cukup sebanyak 21 orang siswa (63,64%) sedangkan jumlah siswa yang mencapai kriteria minimal cukup pada siklus II sebanyak 29 orang siswa (87,88%). Sehingga berdasarkan analisis penelitian diperoleh bahwa:

1. Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *edutainment* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi program linear di kelas XI-MIA2 SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.
2. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis pada siswa melalui penerapan media pembelajaran sangatlah signifikan dari hasil tes awal kemampuan komunikasi matematis hanya 11 orang (33,33%) siswa yang tuntas dalam kategori minimal cukup, sedangkan pada hasil tes kemampuan komunikasi matematis siswa pada siklus I sebesar 21 orang (63,64%) siswa yang tuntas dalam kategori minimal cukup dan pada siklus II sebesar 29 orang (87,88%) siswa yang tuntas dalam kategori minimal cukup.

Proses pembelajaran dengan menggunakan media berbasis *edutainment* dapat dilihat dari kegiatan-kegiatan pada setiap pertemuan, peningkatan hasil tes kemampuan komunikasi matematis siswa dan pengelolaan pembelajaran oleh peneliti berdasarkan hasil observasi yang dilakukan guru mata pelajaran matematika. Selanjutnya, berdasarkan analisis data perhitungan rata-rata keseluruhan, kemampuan guru mengelola pembelajaran pada siklus I adalah 2,78 dengan kategori baik, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 3,43 dengan kategori Sangat baik. Maka dapat disimpulkan pengelolaan pembelajaran guru

melalui penerapan media pembelajaran berbasis *edutainment* pada materi program linear dalam penelitian ini mengalami peningkatan dan berjalan dengan baik

## 5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada guru, khususnya guru matematika SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan menggunakan media pembelajaran berbasis *edutainment* ini dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, selain itu disarankan untuk lebih memotivasi siswa agar dapat bertanya dan mengemukakan pendapat atau ide-idenya.
2. Kepada siswa SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat mempergunakan seluruh perangkat pembelajaran sebagai acuan, dan siswa akan lebih efektif karena guru lebih melibatkan siswa dalam pembelajaran.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan media pembelajaran berbasis *edutainment* pada materi program linear dan materi yang lain dan dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.