

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian pada materi pokok elastisitas dan hukum Hooke di kelas XI di SMA Negeri 12 Medan ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data, pembahasan hasil penelitian, dan pengujian hipotesis serta sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok elastisitas dan hukum hooke di SMA Negeri 12 Medan termasuk dalam kategori tuntas.
2. Hasil belajar siswa dengan menerapkan pembelajaran konvensional pada materi pokok elastisitas dan hukum hooke di SMA Negeri 12 Medan termasuk dalam kategori tidak tuntas
3. Aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran Inquiry Training pada materi elastisitas dan hukum hooke termasuk dalam kategori aktif. .
4. Berdasarkan hasil hipotesis uji t dengan t dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ = menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan akibat model pembelajaran Inquiry Training terhadap hasil belajar siswa pada materi elastisitas dan hukum hooke di SMA Negeri 12 Medan.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya membuat perencanaan yang lebih baik pada pengorganisasian kelompok, sebaiknya jumlah siswa dalam setiap kelompok cukup 3-4 orang saja agar semua anggota kelompok turut aktif dalam melakukan praktikum.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar lebih mengefisienkan pemakaian waktu pada saat proses pembelajaran agar semua fase-fase model pembelajaran *inquiry training* dapat dijalankan secara optimal, menguasai dalam menjalankan fase-fase dari model pembelajaran *inquiry training*, karena sebagian fase dapat menyita waktu yang lebih banyak dari yang ditargetkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya memperhatikan ketersediaan dan kelayakan alat dan bahan yang akan digunakan dalam praktikum.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama disarankan untuk memperhatikan kemampuan awal siswa dan mempersiapkan permasalahan-permasalahan yang menggugah rasa ingin tahu siswa sehingga siswa termotivasi untuk menemukan jawaban dari permasalahan yang diberikan/disajikan.