

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Aktivitas Belajar	11
2.1.3 Hasil Belajar	13
2.1.4 Model Pembelajaran	17
2.1.4.1 Model Pembelajaran Inkuiri	18
2.1.4.2 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	22
2.1.4.3 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	24
2.1.4.4 Peran/Tugas Guru dalam Pembelajaran <i>Imquiry Training</i>	26
2.1.4.5 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	28
2.1.4.6 Keunggulan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	30
2.1.4.7 Pembelajaran Konvensional	30

2.2	Materi	32
2.2.1	Konsep Elastisitas	32
2.2.2	Hukum Hooke	35
2.2.3	Susunan Pegas	36
2.3	Penelitian yang Relevan	38
2.4	Kerangka Konseptual	39
2.5	Hipotesis Penelitian	41
BAB III	METODE PENELITIAN	42
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3	Variabel Penelitian	42
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	42
3.4.1	Jenis Penelitian	42
3.4.2	Desain Penelitian	42
3.5	Prosedur Penelitian	43
3.6	Instrumen Penelitian	46
3.6.1	Tes Hasil Belajar dalam Ranah Pengetahuan	46
3.6.2	Lembar Observasi	47
3.7	Teknik Pengumpulan Data	47
3.7.1	<i>Pre-test</i>	47
3.7.2	Postes	47
3.7.3	Observasi Aktivitas Siswa	47
3.7.4	Uji Coba Instrumen Penelitian	48
3.8.1	Analisis Data Hasil Belajar Kognitif	51
3.8.2	Uji Normalitas	52
3.8.3	Uji Homogenitas	53
3.8.4	Uji Kesamaan Rata-Rata <i>Pre-test</i> (Uji Hipotesis Dua Pihak)	54
3.8.5	Uji Hipotesis (Uji Satu Pihak)	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1	Hasil Penelitian	57

4.1.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	57
4.1.1.1	Data Nilai Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.1.1.2	Data Nilai Post-test Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.1.1.3	Data Aktivitas Belajar Siswa	60
4.1.2	Analisis Data <i>Pre-Test</i>	61
4.1.2.1	Uji Normalitas	61
4.1.2.2	Uji Homogenitas	62
4.1.2.3	Uji Kesamaan Rata-Rata Pre-Test (Uji Dua Pihak)	63
4.1.3	Analisis Data <i>Post-Test</i>	64
4.1.3.1	Uji Normalitas	64
4.1.3.2	Uji Homogenitas	64
4.1.3.3	Uji Hipotesis (Uji Satu Pihak)	65
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.2.1	Hasil Belajar Siswa Di Kelas Eksperimen	66
4.2.2	Hasil belajar Siswa Di Kelas Kontrol	66
4.2.3	Hasil Aktivitas Belajar Di Kelas Eksperimen	67
4.2.4	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		74
5.1	Kesimpulan	74
5.2	Saran	75
Daftar Pustaka		76