

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. & Krathwohl, D.R.,(2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Person Education Group: Boston.
- Anggi, J. T., Sinuraya, J. B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Sma Pab 8 Saentis Deli Serdang T.P 2014/2015. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*,4(4).
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arisa, Y & Simamora, P., (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Fluida Statis. *Jurnal Inpafi*. 2 (4) pp 54-60
- Damawati, N.A.C., & Juanda, E.A. (2016). The Effect Of Inquiry Based Learning On The Reasoning Ability Of Grade VII Students About Heat Concept.
- Djamarah., Zain, S.B.A. (2010). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fitriani., Siregar, A.M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Elastisitas Kelas XI Semester I di MAN 1 Medan T.P 2013/2014. *Jurnal Inpafi* 2 (2) pp 55-62
- Gagne, R.M. (1975). *Prinsip-Prinsip Belajar untuk Pengajaran*. Surabaya: Usaha Nasional
- Gaol, D.K.L., Sirait, M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Menggunakan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inpafi* 2 (2) pp 30-39
- Harahap, E.R, Turnip, B.,. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Kalor dan Perpindahannya di Kelas X SMA Cerdas Murni T.P 2014/2015. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*,4(4).
- Jauhari, Mohammad., (2011), *Implementasi Palkem dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching (edisi kedelapan)*. *Model-Model Pengajaran ( Terjemahan Achmad Fawai & Ateila Mirza)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Kamajaya, K., Purnama, W., (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kratif Fisika 2 untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Kanginan, M. (2013). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Ketut dan Wawan Pernama. (2014). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif FISIKA 2*. Bandung : Grafindo
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Pesrta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta : Rajawali Press
- Manurung, D., Sirait, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 4(3).
- Mentari, D., Juliani, R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Gebang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika* pp1-7
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rusman. 2012. *Model-Mode Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rachmawati, T., Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Siagian, H & Situmorang, R, A., (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada materi pokok Listrik. *Jurnal Inpafi 4(1)* pp 39-46
- Siahaan, S.A & Sahyar (2016). Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Fisika pada Materi Kalor dan Perpindahannya di SMP Negeri 38 Medan Kelas VII Semester II T.A. 2013/2014. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*,5 (1) pp 69-76.
- Sipapaga, D, S., (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis di kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan*. Medan: Skripsi, FMIPA UNIMED
- Slameto., (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito

Sunarti dan Rahmawati., (2014), *Penilaian dalam Kurikulum 2013*, Penerbit ANDI: Yogyakarta

Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana

Uno, H. B. (2010). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta : GP Press group



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY