

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCIENTIFIC INQUIRY* DENGAN
METODE *PICTORIAL RIDDLE* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES
SAINS SISWA PADA MATERI ELASTISITAS KELAS XI SEMESTER I
SMA NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN T.P 2018/2019
Yuni Evany Sinaga (4143121068)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *scientific inquiry* dengan metode *pictorial riddle* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi Elastisitas kelas XI semester I di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.P 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group pretes – posttes design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas kelas XI MIA SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel penelitian adalah kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *scientific inquiry* dengan metode *pictorial riddle* dan kelas XI MIA 2 sebagai kelas kontrol dengan menerapkan model pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil pengolahan data pretest diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 21,37 dan nilai rata-rata kelas kontrol 19,21. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 0,854$, $t_{tabel} = 1,998$, maka dapat disimpulkan kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Selanjutnya dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *scientific inquiry* dengan metode *pictorial riddle* pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Setelah pembelajaran diberikan kemudian pada kedua kelas dilakukan posttest. Untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 82,69 dan untuk kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 73,71. Dari hasil pengujian hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 5,910$ dan $t_{tabel} = 1,670$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis (H_a) diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *scientific inquiry* dengan metode *pictorial riddle* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi elastisitas kelas XI semester I di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.P. 2018/2019.

Kata Kunci : model pembelajaran, *scientific inquiry*, *pictorial riddle*, keterampilan proses sains.