

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah & Puji. 2015. Analisis Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.4 : 47-54.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Awal, dkk. 2014. Peranan Metode *Pictorial Riddle* Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Pada Siswa SMAN 1 Bontonompo. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2:249-266.
- Clara. 2014. Analisis Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.3 : 22-25.
- Dimiyanti, dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. 2013. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2015*. Yogyakarta : Kalimedia.
- Gafur, A. 2012. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Hayat, B & Suhendra. 2010. *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Joyce, B, Weil, M, & Calhoun, E. 2009. *Model-Model Pengajaran Edisi Delapan*. Yogyakarta :Pustaka Belajar.
- Kompri. 2016. *Manajemen Pendidikan Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Kristianingsih, dkk. 2010. Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode *Pictorial Riddle* pada Pokok Bahasan Alat-alat Optik di SMP, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2: 15-21.
- Marthen Kanginan. 2013. *Fisika untuk SMA/MA kelas XI Kelompok Perminatatan Matematika Dan Ilmu Alam*. Bandung : Erlangga.
- Ngalium, F, M & Salabi, A. 2016. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Safarati, N. 2017. Pengaruh Model *Scientific Inquiry* Menggunakan Media *Phet* Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.6 : 33-38.

- Sagala, S. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. Sanjaya, W. 2012. *Kurikulum Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sardiman. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Siska, dkk. 2015. Efektivitas Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Berbasis *Pictorial Riddle* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Adimulyo Kebumen. *Jurnal Radiasi* . 06:92-95.
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suryani, N & Agung,L. 2012. *Strategi Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Trianto. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Surabaya : Kencana Prenada Media Group.