

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian pada materi pokok elastisitas kelas XI semester ganjil di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data, pembahasan hasil penelitian, dan pengujian hipotesis serta sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Siswa yang menerapkan model pembelajaran *scientific inquiry* dengan metode *pictorial riddle* memiliki nilai keterampilan proses sains rata-rata 82,69 dan termasuk ke dalam kategori sangat terampil dibandingkan dengan nilai rata-rata sebelum diberi perlakuan yang memiliki nilai rata-rata hanya sebesar 21,37 dan termasuk kategori kurang terampil.
2. Siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional memiliki nilai keterampilan proses sains rata-rata 73,71 dan termasuk ke dalam kategori terampil dengan sebelumnya memiliki nilai rata-rata hanya sebesar 19,21 dan termasuk kategori kurang terampil.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis praktikum keterampilan proses sains memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,910 > 1,670$), maka H_0 di tolak dan H_a di terima dengan kata lain bahwa ada pengaruh model pembelajaran *scientific inquiry* dengan metode *pictorial riddle* terhadap keterampilan proses sains siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya membuat perencanaan yang lebih baik agar dapat mengontrol situasi keadaan kelas secara maksimal dan perencanaan pada pengorganisasian kelompok, sebaiknya jumlah siswa dalam setiap kelompok cukup 3-4 orang saja agar semua anggota kelompok turut aktif dalam melakukan praktikum.
2. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya memperhatikan ketersediaan dan kelayakan alat dan bahan yang akan digunakan dalam praktikum.
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya memperhatikan penggunaan/cara kerja alat dan bahan yang diberikan kepada siswa dengan baik dan benar.