

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Komponen dan Indikator Keterampilan Proses Sains	11
Tabel 2.2	Sintaks Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	16
Tabel 2.3	Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3.1	<i>Control Group Pre-test</i> dan <i>Post-test Design</i>	37
Tabel 3.2	Komponen dan Indikator Keterampilan Proses Sains	41
Tabel 3.3	Aspek Penilaian Aktivitas Siswa	44
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains Siswa	44
Tabel 3.5	Kategori Penilaian KPS	49
Tabel 3.6	Nilai dan Kategori Reliabilitas	51
Tabel 3.7	Nilai dan Kategori Taraf Kesukaran	52
Tabel 3.8	Nilai dan kategori Daya Pembeda	52
Tabel 3.9	Kriteria Aktivitas	53
Tabel 4.1	Data <i>Pre test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.2	Data <i>Post test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre test</i>	62
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Data <i>Post test</i>	62
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre test</i>	62
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post test</i>	63
Tabel 4.7	Hasil Uji Data <i>Pre test</i>	63
Tabel 4.8	Hasil Uji Data <i>Post test</i>	64
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	64