

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Dartar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.3. Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.4. Model Pembelajaran Langsung	12
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	13
2.1.5.1. Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Inquiry</i>	13
2.1.5.2. Keunggulan dalam Implementasi Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	15
2.1.5.3. Kesulitan dalam Implementasi Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	15
2.1.6. Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	16
2.1.6.1. Defenisi dan Karakteristik Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	16
2.1.6.2. Hubungan Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> Terhadap Hasil Belajar	17
2.1.6.3. Sintaks Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	18
2.1.7. Media Animasi <i>PhET (Physics Education Technology)</i>	20

2.1.8. Materi Pokok Elastisitas Zat Padat dan Hukum Hooke	22
2.1.8.1.Elastisitas Zat Padat	22
2.1.8.2.Hukum Hooke	23
2.1.8.3.Hukum Hooke untuk Susunan Pegas	24
2.1.8.4.Tetapan Gaya Benda Elastis	26
2.1.9. Penelitian yang Relevan	26
2.2. Kerangka Konseptual	29
2.3. Hipotesis	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2.Populasi dan Sampel	33
3.3.Variabel Penelitian	33
3.4.Jenis Penelitian	34
3.5.Prosedur Penelitian	34
3.6.Desain Penelitian	37
3.7.Instrumen Penelitian	38
3.7.1. Tes Hasil Belajar	38
3.7.2. Rubrik Hasil Belajar Ranah Afektif	41
3.7.3. Rubrik Hasil Belajar Ranah Psikomotorik	43
3.8.Pengujian Validitas Tes	45
3.9.Teknik Analisis Data	46
3.9.1. Uji Hipotesis Analisis Data Postes	46
3.9.2 Kriteria Pengujian	49

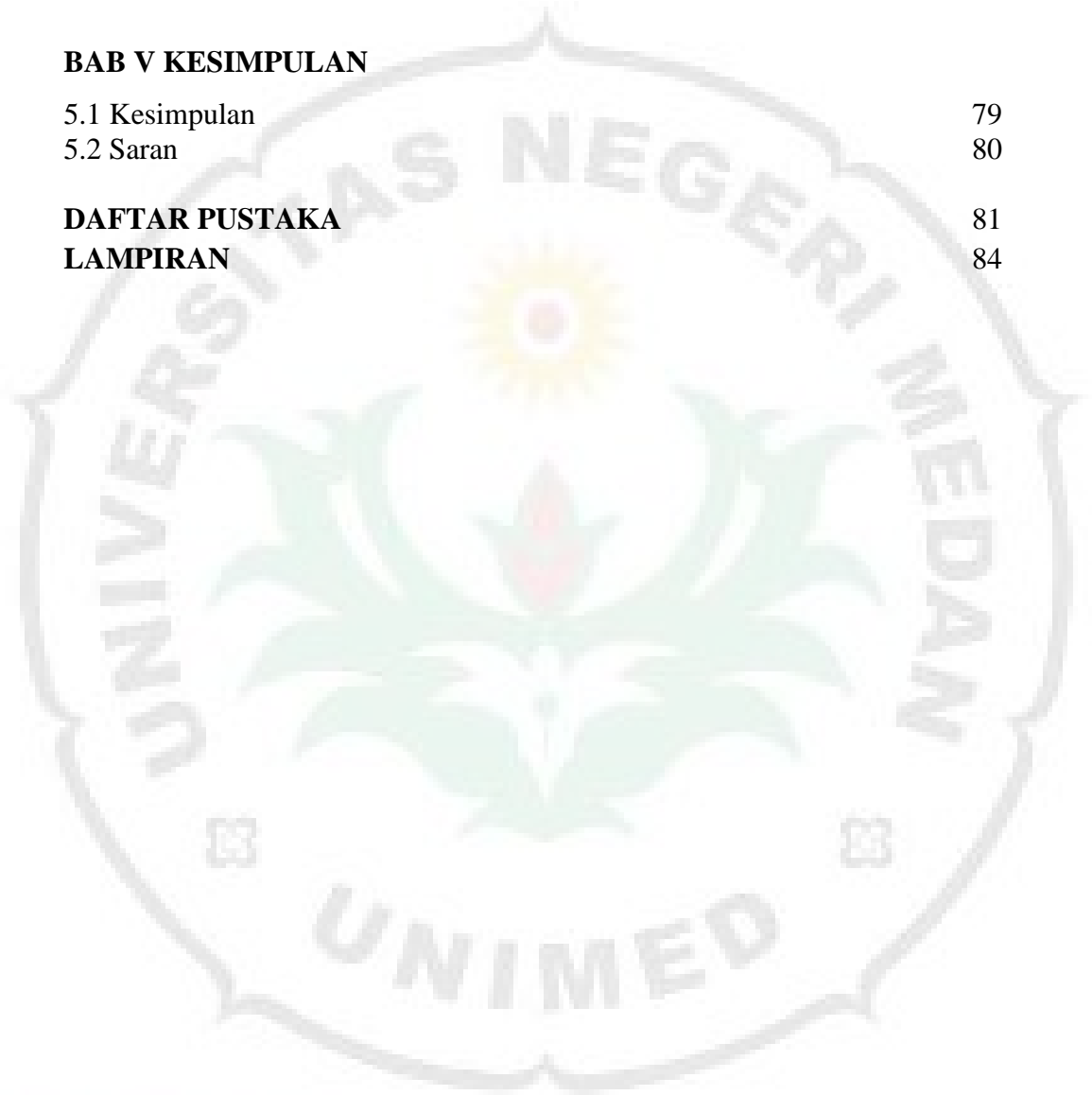
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.1.2. Analisis Data <i>Pretest</i> Kemampuan Awal Siswa	51
4.1.3. Tahap Perlakuan	54
4.1.4. Analisis Data Hasil Belajar Siswa	55
4.1.4.1. Analisis <i>Posttest</i> Data Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif	59
4.1.4.2. Analisis Data Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif	61
4.1.4.3. Analisis Data Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik	63
4.1.5. Pengujian Hipotesis	66
4.2. Pembahasan	72

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	80

DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84



THE
Character Building
UNIVERSITY