

ABSTRAK

Sari Rahmadani Hsb, NIM 2141111035, Analisis Penerapan Model VCT (*Value Clarification Technique*) oleh Guru dalam Mengembangkan Nilai Karakter pada Pembelajaran Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2018/ 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model VCT (*Value Clarification Technique*) yang dilakukan oleh Ibu Ismi Hidayani, S.Pd. selaku guru di SMA Negeri 11 Medan. Model pembelajaran VCT merupakan suatu teknik pendidikan nilai yang melatih siswa untuk menemukan, memilih, menganalisis dan membantu siswa dalam mengambil sikap sendiri. Model pembelajaran VCT terdiri dari enam tahapan yaitu: penentuan stimulus, penyajian stimulus, penentuan posisi, menguji alasan, penyimpulan dan pengarahan serta tindak lanjut. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang dilakukan untuk mendeskripsikan data-data penelitian yang ada. Penelitian ini difokuskan pada tahapan-tahapan yang dilakukan guru sesuai dengan tahapan model pembelajaran VCT. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan wawancara, catat lapangan dan dokumentasi. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini untuk tahapan menerapkan model VCT oleh Ibu Ismi Hidayani, S.Pd. yaitu beliau menerapkan 18 langkah dari 19 langkah dengan persentase mencapai 77% dan dalam kegiatan pengembangan karakter, guru menerapkan 24 langkah dari 40 langkah dengan persentase mencapai 91,15%.

Kata Kunci: Analisis, Model Pembelajaran VCT, Guru, Teks Ekspaleni, Karakter.

