

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Vivin Nurul. 2013. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL). Semarang: *Journal of Elementary Education*, 2 (1) hlm. 34-44.
- Alim, Sumarno. 2012. *Belajar, Mengajar dan Pembelajaran*. <http://blog.learning.unesa.ac.id/alim-sumarno/perbedaan-penelitian-dan-pengembangan>. Diakses pada 15 April 2018.
- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyiah, Nur dan Sunanto Liyana. 2014. *Optimalisasi Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kurikulum 2013 Menggunakan Strategi 3M di Sekolah Dasar*. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, Nomor. 2 (1), hal.161-167.
- Elkabumaini, Nasin. 2014. *Penerapan Pembelajaran: Budaya dan Karakter Bangsa*. Bandung: Gaza Publishing.
- Hamid, Sholeh. 2011. *Metode Edutainment*. Yogyakarta: Diva Press.
- Haris, Fairizah. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Untuk Meningkatkan Kesadaran Nilai Menghargai Jasa Pahlawan Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal PGSD*, Nomor 2 (1), hal. 0-216.
- Isnaton, Siti dan Farida, Umi. 2013. *Mahir Berbahasa Indonesia*. Bogor: Yudhistira.
- Istarani. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kosasih. 2014. *Jenis-Jenis Teks (Analisis Fungsi, Struktur dan Kaidah Serta Langkah Penulisannya*. Bandung: Yrama Widya.\
- Mahsun. 2013. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo.
- Nurhayati. 2000. *Pembelajaran Menulis Jurnal Ilmiah*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Prayitno. 2010. *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Restuti. 2013. *Mandiri Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Rosdiana, Yusi. 2007. *Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. Jakarta: UT.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Samsuri. 2013. *Pendidikan Karakter Warga Negara: Kritik Pembangunan Karakter Bangsa*. Surakarta: Pustaka Hanif.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Soenarko, B. & Endang, S.M. 2016. *Pengembangan Karakter Rasa Tanggung Jawab Menggunakan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Pada Mahasiswa Tingkat I Program Studi PGSD FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri*. Jurnal Efektor, No. 28.
- Solihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryani, Nunuk. 2013. *Pengembangan Internalisasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Model Value Clarification Technique*. Jurnal Paramita. Nomor. 2 (23): 208-219.
- Tanireja, Tukiran dan Efi Miftah. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Toyibin, M. Aziz dan Djahiri, Kosasih. 1992. *Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdikbud.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.