

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi kedua Cetakan Keempat. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- , 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- , 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: BNSP.
- Hamdayana, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Herlawan dan Hadija. 2017. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis Kontekstual*. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. Vol. 3, No. 1: 33-38.
- Hodiyanto. 2017. *Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemampuan Koneksi Matematis Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. Vol. 6, No. 2: 2018-218.
- Huda, M. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Gurria, A. 2016. *PISA 2015 PISA Results In Focus*. <http://www.oecd.org/PISA/PISA-2015-result-in-focus.pdf>. (accessed Januari 2018)
- Ibrahim dan Nur Hidayati. 2014. *The Influence Of Teams Games Tournament Model (Tgt) In Improving The Mathematic Problem Solving Ability In Term Of Students' Early Ability In Sma N 1 Seyegan*. *Jurnal AgriSains*. Vol. 5, No.2. 116-136.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Matematika- Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Koyumah, Siti dan Rukmono Budi Utomo. 2016. *Pengaruh Model Numbered Head Together Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Jurnal e-DuMath. Vol. 2, No. 2: 210-217.
- Kurniasih, Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Leasa, Marleny dan Aloysius D.C. 2017. *The Effect Of Numbered Heads Together (NHT) Cooperative Learning Model On The Cognitive Achievement Of Students With Different Academic Ability*. Journal of Physics: Conf. Series 795: 1-10.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Marlina, Mira dan Tantri Mega Sanjaya. 2017. *Perbandingan Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Team Achievemant Division Dan Numbered Head Together Ditinjau Dari Prestasi Dan Sikap Siswa*. JPPM. Vol. 10, No. 1: 99-107.
- Mawaddah, Siti dan Hana Anisah. 2015. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP*. EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 3, No. 2: 166-175.
- Mulyana, Deddy. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, Dian Riski. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (Team Games Tournament) Tgt Terhadap Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Bolavoli Di Kelas X Sman 1 Panggul Kabupaten Trenggalek*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Vol. 1, No. 1: 161-165.
- Relawati dan Risma. 2017. *Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaning Dengan Model Pembelajaran Langsung Pada Siswa Kelas XI Mia Man Sungai Gelam Kabupaten Muaro Jambi*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 1, No. 1: 78-87.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Pengembangan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. 2001. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Surya, Edy dan Milda Rizky Novriani. 2017. *Analysis of Student Difficulties in Mathematics Problem Solving Ability at MTs SWASTA IRA Medan*. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR). Vol. 33, No. 3: 63-75.
- Surya, Edy, dkk. 2013. *Improving of Junior High School Visual Thinking Representation Ability in Mathematical Problem Solving by CTL*. Jurnal AgriSains. Vol.5, No. 2: 113-126
- Slavin, R.E. 2005. *Cooperative learning :Theori, research and practice*. London: Allyn and Bacon.
- Trianto, M.Pd. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada KTSP*. Jakarta : Kencana.
- Ulvah, Shovia. Ekasatya A.Afriansyah. 2016. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran SAVI Dan Konvensional*. Jurnal Riset Pendidikan. Vol. 2, No. 2: 142-153.
- Umam, Kairul dan Marojahan Panjaitan. 2016. *Perbandingan Hasil Belajar Antara Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dan Talking Stick (TS) Pada Materi Kesebangunan Dan Kekongruenan Di Kelas IX SMP Negeri 1 Rantau Utara T.A 2015/2016*. Jurnal Pendidikan.
- Windari, Fimatesa, dkk. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Smpn 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 3, No. 2: 25-28.
- Zaini, Bachren dan Rizky Swandani. 2017. *Perbandingan Model Kooperatif Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD) dengan Model Kooperatif Learning Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Multimedia di SMK Taruna Bhakti Depok*. Jurnal Pintar. Vol. 1, No. 1: 5-13.