

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai analisis kesinambungan konsep materi sistem peredaran darah pada buku teks pelajaran kurikulum 2013 pada penerbit Erlangga pada jenjang SD, SMP, dan SMA dapat disimpulkan bahwa:

1. Konsep materi sistem peredaran darah pada buku teks pelajaran kurikulum 2013 pada penerbit Erlangga dengan kompetensi dasar (KD) berdasarkan silabus kurikulum 2013 dinyatakan sesuai dengan adanya penambahan konsep materi pada buku teks pelajaran pada jenjang SMP dan SMA sebanyak masing-masing tiga konsep materi.
2. Perluasan konsep materi sistem peredaran darah pada buku teks pelajaran kurikulum 2013 pada penerbit Erlangga pada jenjang SD diperoleh persentase sebesar 40,11% dengan kriteria cukup meluas, pada jenjang SMP diperoleh persentase sebesar 52,55% dengan kriteria cukup meluas, dan pada jenjang SMA diperoleh persentase sebesar 70,92% dengan kriteria cukup meluas. Pendalaman konsep materi sistem peredaran darah pada buku teks pelajaran kurikulum 2013 pada penerbit Erlangga pada jenjang SD diperoleh persentase sebesar 35,89% dengan kriteria kurang mendalam, pada jenjang SMP diperoleh persentase sebesar 46,97% dengan kriteria kurang mendalam, dan pada jenjang SMA diperoleh persentase sebesar 68,95% dengan kriteria cukup mendalam. Secara keseluruhan perluasan dan pendalaman konsep materi sistem peredaran darah pada buku teks pelajaran kurikulum 2013 pada penerbit Erlangga pada jenjang SD, SMP, dan SMA diperoleh persentase perluasan 54,52% dengan kriteria cukup meluas dan diperoleh persentase pendalaman 50,43% dengan kriteria cukup mendalam.
3. Kesinambungan konsep materi sistem peredaran darah pada buku teks pelajaran kurikulum 2013 pada penerbit Erlangga pada jenjang SD diperoleh persentase sebesar 38% dengan kriteria kurang berkesinambungan, pada jenjang SMP diperoleh persentase sebesar 49,76% dengan kriteria cukup kurang berkesinambungan, dan pada jenjang SMA diperoleh persentase

sebesar 69,93% dengan kriteria cukup berkesinambungan. Secara keseluruhan konsep materi sistem peredaran darah pada buku teks pelajaran kurikulum 2013 pada penerbit Erlangga pada jenjang SD, SMP, dan SMA diperoleh persentase 52,47% dengan kriteria cukup berkesinambungan.

5.2. Saran

5.2.1. Bagi Guru dan Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh guru dan pihak sekolah sebagai pertimbangan dalam memilih buku pelajaran tematik SD, IPA Terpadu SMP, dan Biologi SMA berdasarkan Kurikulum 2013.

5.2.2. Bagi Penulis dan Penerbit Buku

Penulis dan penerbit buku diharapkan dapat memperhatikan kesinambungan konsep materi ketika menulis buku teks pelajaran untuk masing-masing jenjang pendidikan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai pertimbangan dalam mencetak buku teks pelajaran Kurikulum 2013.