

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Masalah Dalam Matematika	10
2.1.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	11
2.1.4. Model Pembelajaran E-learning	14
2.1.5. Edmodo	16
2.1.6. Model Pembelajaran	19
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.8. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	23

2.2. Materi Pelajaran	25
2.3. Teori Belajar Yang Mendukung	31
2.4. Penelitian yang Relevan	33
2.5. Kerangka Konseptual	34
2.6. Hipotesis	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	36
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3.1. Populasi	36
3.3.2. Sampel Penelitian	36
3.4. Rancangan Penelitian	37
3.5. Variabel Penelitian	38
3.6. Prosedure Penelitian	38
3.7. Instrumen Pengumpulan Data	41
3.7.1. Kisi-Kisi Kemampuan Pemecahan Masalah	42
3.8. Uji Coba Instrumen	43
3.8.1. Validitas Tes	43
3.8.2. Reliabilitas Tes	45
3.8.3. Taraf Kesukaran Tes	46
3.8.4. Daya Pembeda Tes	47
3.9. Teknik Analisis Data	49
3.9.1. Uji Normalitas	49
3.9.2. Uji Homogenitas	51
3.9.3. Uji Hipotesis	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

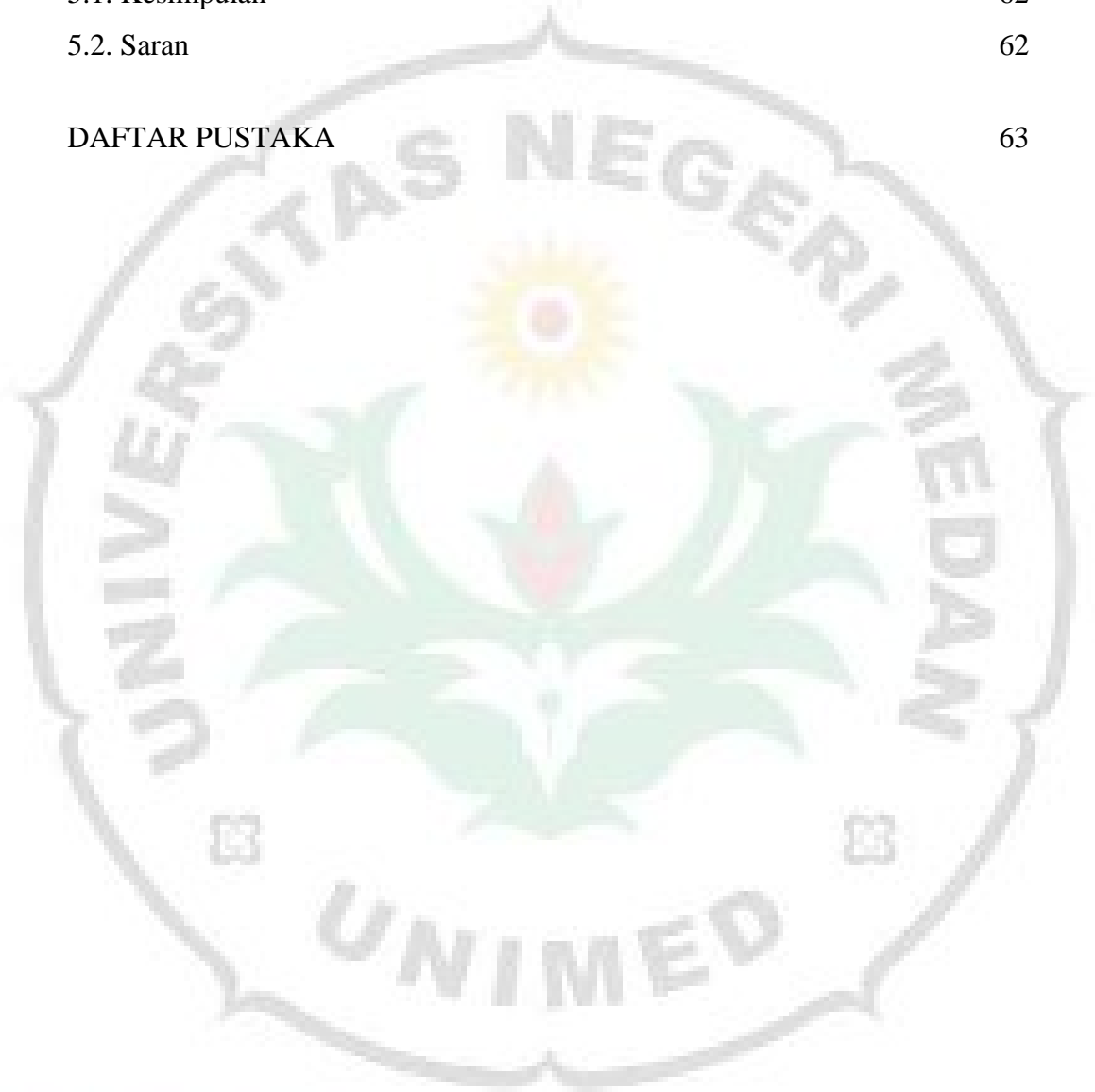
4.1. Hasil Penelitian	54
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
4.3. Uji Hipotesis	58
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan 62

5.2. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 63



THE
Character Building
UNIVERSITY