

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Medan dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Hasil Belajar Kearsipan Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2018/2019”.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti dengan rasa bangga dan hormat menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Dede Ruslan, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi Fakultas Ekonomi Unversitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Hasyim, S.Ag, SE, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Sri Mutmainnah, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing peneliti selama mengikuti perkuliahan.
6. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi peneliti yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dari awal hingga selesainya penelitian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Penguji Skripsi Universitas Negeri Medan.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf, pegawai Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah membantu saya selama perkuliahan dan prose penelitian Skripsi ini.
9. Bapak Drs. Arsad Sembiring, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Medan, Ibu Dra. Minarni selaku WKS sekaligus guru pamong saat PPLT serta Ibu Dra. Bahagia Sinulingga yang telah mengizinkan peneliti dan membimbing peneliti selama penelitian.
10. Ucapan terimakasih yang tak terhingga serta rasa bangga terkhusus peneliti sampaikan kepada orang tua tercinta, Bapak (Sumarji) dan Mamak (Juminem) yang selalu memberikan do'a, perhatian, nasihat, bimbingan dan dukungan baik moril, materil dan spiritual.

11. Abang (Devy) dan Adik (Lela) tercinta, yang selalu dan tak pernah berhenti mendo'akan, membantu baik moril dan materil, serta memberikan dukungan juga semangat kepada peneliti dalam menjalani perkuliahan selama ini.
12. Paman (Suyono) dan Bibi (Wagini) sekeluarga yang telah membantu peneliti selama menjalani perkuliahan baik moril maupun materil.
13. Teman-teman seperjuangan ADP A Reguler 2014, terimakasih karena telah menemani tahun-tahun perjalanan di bangku kuliah, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
14. Adik-adik sepupuku tersayang (Nining, Siti dan Laila) yang selalu menjadi teman selama berada di perantauan.
15. Teman-teman terbaikku Nanda (Nenek), Tia (Bumer) dan Fika (Buk de) yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
16. Anak-anakku tercinta siswa kelas X dan XI AP SMK Negeri 6 Medan, terkhusus Aini, Ella, Audry, Rauda, Minanti, Venny, Adillah, Mutiara dan seluruh keluarga besar XI AP 3 yang telah banyak membantu peneliti serta mendo'akan dan memberikan semangat tiada henti dalam pengerjaan skripsi ini.
17. Teman-teman PPLT SMK Negeri 6 Medan yang telah memberi kesan selama PPLT.

18. Teman-teman alumni SD Negeri 057755 P. Banyak, MTsN Tanjung Pura, dan juga SMA Swasta Sri Langkat Tanjung Pura, atas do'a dan dukungan yang selalu mengalir untuk peneliti, terimakasih telah kebersamai peneliti hingga saat ini.

19. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penelitian skripsi ini, baik isi, ejaan maupun tata bahasa. Untuk itu saya mengharapak kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Medan, Desember 2018

Peneliti,

Leli Juwanti

