

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari uraian hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar kearsipan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) lebih tinggi signifikan dibandingkan dengan hasil belajar kearsipan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Teams Achivement Divisions* (STAD) pada kelas X AP SMK Negeri 6 Medan tahun ajaran 2018/2019. Hal ini terbukti dari uji T dimana perolehan sig. (2 Tailed) yaitu $0,000 < 0,05$. Dan kedua kelas eksperimen memiliki perbedaan mean yang signifikan yakni 13,34.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Untuk guru khususnya guru bidang studi kearsipan yang ingin menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dan model pembelajaran *Student Teams Achivement Divisions* (STAD) sebaiknya mempersiapkan model pembelajaran dengan sebaik-baiknya dan menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan sehingga dapat

menggunakan waktu seefisien mungkin. Pada kedua model pembelajaran ini guru lebih memfokuskan siswa untuk diskusi kelompok dan melatih keaktifan siswa dalam bekerja sama sesama anggota tim serta bertanggungjawab terhadap kelompoknya masing-masing.

2. Untuk peneliti lain perlu melakukan penelitian lebih lanjut dengan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dan *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dengan pokok bahasan yang lain agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran terkhusus bidang studi kearsipan.

THE
Character Building
UNIVERSITY