

ABSTRAK

ARLIS SIMATUPANG. NIM 3143121007. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 TARUTUNG. SKRIPSI S-1 JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH. FAKULTAS ILMU SOSIAL. UNIVERSITAS NEGERI MEDAN 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tarutung. Tahun Ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS. Pengambilan sampel dilakukan secara random sampling (acak) dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas XIPS 2 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 1 sebagai kelas kontrol. Dari hasil penelitian ini diperoleh nilai rata-rata pretest kelas eksperimen adalah 45,48, setelah dilakukan uji normalitas dan homogenitas, data nilai pretest dari kelas eksperimen dan kontrol dinyatakan berdistribusi normal dan homogen. Melalui pengujian hipotesis diperoleh bahwa kemampuan awal kedua kelas adalah sama. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran Discovery Learning dan kelas kontrol dengan metode ceramah. Data posttest yang diperoleh yaitu hasil rata-rata kelas eksperimen yaitu 87,90 dan kelas kontrol 75,48. Hasil uji beda nilai kedua kelas pada taraf signifikan = 0,05 diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda, maka dapat disimpulkan bahwa menggunakan model Discovery Learning mempunyai perbedaan atau pengaruh terhadap hasil belajar sejarah kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tarutung T.A 2018/2019.

Kata Kunci : Hasil belajar, Model Pembelajaran Discovery Learning

