

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN SIKAP SAINS SISWA DI KELAS X
MIPA SMA NEGERI 2 KABANJAHE PADA MATERI
KEANEKARAGAMAN HAYATI T.P 2018/2019**

Inez Fidela Purba (NIM 4143141024)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis dan sikap terhadap sains siswa pada materi keanekaragaman hayati di kelas X MIPA SMAN 2 Kabanjahe. Metode penelitian ini menggunakan kuasi eksperimen dengan sampel penelitian sebanyak 3 kelas yang ditentukan secara *random sampling* yaitu kelas eksperimen yakni X MIPA 5 dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*, kelas MIPA 3 dengan model kooperatif Group Investigasi, dan kelas X MIPA 6 sebagai kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen pengumpulan data kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan tes uraian dan sikap sains siswa dengan menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik Analisis varian satu jalur (One Way Anova) serta uji Tukey dengan bantuan program SPSS 22,0. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan (1) ada pengaruh yang sangat signifikan model pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis siswa ($F_h = 8,764$; $P = 0.000$). (2) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran terhadap sikap sains siswa ($F_h = 3,435$; $P = 0,036$). Kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (75,18) sangat signifikan berbeda dengan kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional (65,18), akan tetapi tidak berbeda dengan yang dibelajarkan dengan model Group Investigasi serta kemampuan berpikir kritis Group Investigasi (73,25) berbeda secara sangat signifikan dengan konvensional (65,18). Sikap terhadap sains siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* (83,35) berbeda secara signifikan dengan yang dibelajarkan dengan model konvensional (79,68), akan tetapi tidak berbeda yang dibelajarkan dengan model Group Investigasi (82,53).

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Sikap sains, *Problem Based Learning*, Grup Investigasi

**THE EFFECT OF LEARNING MODELS ON CRITICAL THINKING
SKILLS AND ATTITUDE TOWARDS SCIENCE IN CLASS X
MIPA SMA NEGERI 2 KABANJAHE IN MATERIAL
BIODIVERSITY T.P. 2018/2019**

Inez Fidela Purba (NIM 4143141024)

ABSTRACT

This research aims to find out the effect of the learning method on critical thinking skills and attitude toward science in SMA Negeri 2 Kabanjahe. The research applied experimental queasy method research with 3 classes which were choosing by using random sampling technique. The class X MIPA 5 learn with Problem Based Learning , class X MIPA 3 learn with cooperative Group Investigation learning model and control class X MIPA 6 learn with conventional learning model. The research instrument were the test of critical learning in essay test and questionnaire for attitude toward science. The data analysis technique used one-way ANAVA at the level of significant effect of learning model on students and Tukey's test with the help of SPSS 22.0 program. The results obtained showed that (1) there was a really significant influence of the learning model on students' critical thinking skills ($F_h = 8,764$; $P = 0,000$) and (2) there was significant influence of the learning model on attitude but not significant ($F_h = 3,435$; $P = 0,026$). Critical thinking skills with Problem based learning model (75,18) was really significant than critirical thinking skills with Group Investigation learning model (73,25) and it was diffrently significant with conventional learning model (65,18). Attitudes toward science with Problem based learning (83,35) diffrently significant than conventional learning model (79,68), but it was not really diffrent with group investigation learning model (82,53).

Keywords: Critical Thinking Skills, Attitudes toward science, Problem Based Learning, Investigation Group