

DAFTAR PUSTAKA

- Adiansyah, R., Astuti, M., Mansyur, Andi, M., (2017), The Effectiveness Of Group Investigation And Scientific Approach, *Graduate Student Conference*, National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Artino, A. (2008). *A brief analysis of research on problem-based learning*. Online Submission
- Astika, U., Suma, K., Suastra W., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **2(3)**:1-10.
- Asyari, M., Mimien, H., Herawati, S., Ibrohim, (2015), Improving Critical Thinking Skills Through The Integration of Problem Based Learning and Group Investigation, *International Journal for Lesson and Learning Studies (IJLLS)*, **5(1)**: 36-44.
- Badan Standar Nasional Pendidikan, (2010), *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Bassham, G., Irwin, W., Nardone, H., Wallace, J. M., (2011), *Critical Thinking A Student's Introduction Fourth Edition*, McGraw-Hill, New York.
- Boleng, D. T., Lumowa S., Palenewen, E., Corebima, T. D., (2017), The Effect Of Learning Models On Biology Critical Thinking Skills Of Multiethnic Students At Senior High Schools In Indonesia, *Problems of Education in the 21st Century*, **75(2)**: 136-143 (Online: www.scientiasocialis.lt diakses tanggal 20 Maret 2017).
- Dimiyati & Mudjiono. (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, PT Rineka Cipta , Jakarta.
- Fisher R. (2015). *Teaching Thinking: Philosophical Enquiry in the Classroom*. London: Cassell.
- Haryati, Binari, M., Tumiur, G., (2017), The Effect of Learning Model on Higher Order Thinking and Student Science Process Skills in Ecology, *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, **4(10)**: 150-155.

- Huda, (2016), *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar Offset, Yogyakarta.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Istikomah S., Hendratto S., Bambang, (2010), Penggunaan metode pembelajaran Group Investigation untuk menumbuhkan sikap ilmiah siswa , *Jurnal Pendidikan Indonesia*, **4(1)**:16-93.
- Lestari I., Nurmilawati M., Santoso M., (2015), Penerapan Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas VIII, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015, yang diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Mardiani N., (2013). Pengembangan Perangkat Penilaian Angket Sikap terhadap Sains dan Tes Keterampilan Proses Sains Fisika untuk Siswa SLTP.
- Mashita, A., Sudomo, J., dan Widowati, A., (2012), Perbedaan Penerapan Model Problem Based Learning dan Cooperative Learning Tipe Group Investigation dalam Meningkatkan Keterampilan Observasi dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran IPA Terpadu Tema Pencemaran Air. *Jurnal Cakrawala Pendidikan UNY*. **1(1)**: 1-12.
- Musshoddik, Sugeng, U., dan Budijanto, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MAN 6 Jakarta (Group Investigation Learning Model Influence on Critical Thinking Skills of MAN 6 Students Jakarta), *Geo Edukasi*, **5(2)**: 1-10.
- Nasution, S., (2010), *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*, Bina Aksara, Jakarta.
- OECD, (2006), *Assessing Scientific, Reading and Mathematical Literacy: A Framework for PISA*, OECD, (<http://www.oecd.org> diakses tanggal 25 Maret 2017).
- Osman K., Zanaton H., Lilia H., (2007), Sikap Terhadap Sains Dan Sikap Saintifik Di Kalangan Pelajar Sains. *Jurnal Pendidikan Malaysia*, **32(2)**: 39-60.
- Parinduri, S., Makmur, S., Ridwan, A., (2017), The Effect of Cooperative Learning Model Type Group Investigation for Student's Conceptual Knowledge and Science Process Skills, *Journal of Research & Method in Education (IQSR-JRME)*, **7(4)**: 49-54.

- PISA, (2015), *Excelece and Equity in Education B Volume I*, (Online : <http://www.oecd.org> pada tanggal 25 Maret 2017
- Putri W., Hasruddin, Tumiur G., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Keanekaragaman Hayati Siswa SMA Budisatrya, *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, **14(3)**:217-224.
- Prawirohartono, S., Hidayati, S., (2014), *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas X*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sahfriana I., Subchan W., Suratno, (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Biologi Untuk Materi Ajar Pertumbuhan Dan Perkembangan Kelas 8-C Semester Gasal Di Smp Negeri 1 Bangil Pasuruan, *Jurnal FKIP Unej*, **2(4)**:213-222
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Prenadamedia Group, Jakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Satrianingsih, J., Sri, H., Novi R., (2017), Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Berbantuan Science Pocket Book untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Sikap Terhadap Sains, *Journal of Innovative Science Education (JISE)*, **6(2)**:274-281.
- Suati, N.N., (2010). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kooperatif Group Investigasi Terhadap Sikap ilmiah dan ketrampilan berpikir kritis Siswa Kelas X SMAN 1 Manggis Tahun Pelajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Undiksha*, **2 (2)**: 1-12.
- Sukmadinata, N., (2007), *Metode Penelitian Pendidikan*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudarisman, S., (2015), Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013, *Jurnal Florae*, **2(1)**: 29-35.
- Susetyarini., Ainur R., Roimil L., Sri W., (2017), Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pokok Bahasan Ekosistem Di Sma Negeri I

Sumberpucung (Implementasi Lesson Study), *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, **3(1)**: 542-549.

Sulistiani, E., Budiarti, R. S., Muswita, (2016), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Lintas Minat Pada Pembelajaran Biologi Kelas X IIS SMA Negeri 11 Kota Jambi, *Jurnal BioDik*, **2(1)**: 13-19.

Syaiful, S., (2010), *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.

Wati, R., Indriyani, R., Yayoi K., (2017), Improving Critical Thingking Skills And Environment Caring Attitude Through Integrated Environment-Based Learning Model, *Journal of Sustainable Development Education and Research (JSDER)*, **2(1)**: 69-73.

Zanaton H., (2006), Sikap Terhadap Sains dalam Kalangan Pelajar Sains Peringkat Menengah dan Matrikulasi. *Jurnal Pendidikan ISSN: 0128-7702*. Universitas Kebangsaan Malaysia. Selangor.