

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian, pengujian hipotesis dan pembahasan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa setelah diajarkan dengan metode demonstrasi berbantuan media video pada materi pemangkasan rambut solid di kelas XI SMKN 10 Medan diperoleh rata-rata nilai postes sebesar 83,93 dengan perolehan nilai tertinggi sebesar 91 dan nilai terendah sebesar 74.
2. Hasil belajar siswa setelah diajarkan dengan metode demonstrasi tanpa media pada materi pemangkasan rambut solid di kelas XI SMKN 10 Medan diperoleh rata-rata nilai postes sebesar 79,30 dengan perolehan nilai tertinggi sebesar 87 dan nilai terendah sebesar 70.
3. Ada pengaruh metode demonstrasi berbantuan media video terhadap hasil belajar pemangkasan rambut solid siswa kelas XI SMK Negeri 10 Medan, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,158 > 2,00$) dan nilai sig $0,000 < 0,05$. Metode demonstrasi berbantuan media video memberikan pengaruh lebih tinggi sebesar 5,84% terhadap hasil belajar siswa pada materi pemangkasan rambut solid dibandingkan metode demonstrasi tanpa media.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada para siswa diharapkan untuk tetap semangat dalam belajar sehingga diperoleh hasil belajar yang lebih baik dan disarankan agar lebih aktif memperhatikan penjelasan materi maupun demonstrasi yang dilakukan guru dan tidak malu bertanya jika ada hal-hal yang masih kurang dimengerti.
2. Kepada guru diharapkan untuk lebih kreatif dan inovatif dalam memilih maupun menentukan metode maupun media yang akan digunakan dalam menyampaikan materi, sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif, kritis dan kreatif dalam belajar, dan disarankan kepada para guru untuk dapat menggunakan metode demonstrasi berbantuan media video dalam mengajarkan materi khususnya pemangkas rambut solid sehingga siswa dapat dengan mudah memahami materi yang diajarkan dan pada akhirnya siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
3. Kepada pihak sekolah khususnya kepala sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan efisiensi dan efektivitas proses pembelajaran yang dilakukan guru di dalam kelas, dengan meminta para guru menyusun dan menyiapkan perencanaan pembelajaran dengan menggunakan metode maupun media pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam belajar sehingga para siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
4. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat melanjutkan penelitian ini agar diperoleh hasil yang lebih menyeluruh sehingga dapat dijadikan sebagai penyeimbang teori maupun reformasi bagi dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan metode dan media pembelajaran yang tepat dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.