

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan:

1. Guru mengalami kesulitan dalam mengajar kimia pada RSBI hal ini dikarenakan kompetensi guru yang masih kurang dan belum terlaksananya aturan RSBI secara menyeluruh.
2. Aktivitas guru saat pembelajaran berlangsung masih tergolong ke dalam kategori sedang.
3. Siswa mengalami kesulitan belajar kimia pada RSBI hal ini dikarenakan kompetensi siswa yang masih kurang dan belum terbiasanya siswa dengan pembelajaran secara RSBI.
4. Aktivitas siswa saat pembelajaran berlangsung masih tergolong ke dalam kategori sedang.

5.2. SARAN

Berdasarkan pengalaman selama penelitian, maka disarankan sebagai berikut:

1. Sebaiknya kompetensi guru dalam mengajar dipersiapkan sebelum suatu sekolah ditetapkan menjadi RSBI agar pelaksanaan pembelajaran secara RSBI dapat terlaksana dengan baik.

2. Sebaiknya dilakukan revisi secara berkala terhadap pelaksanaan proses RSBI oleh petugas yang berwenang.
3. Dilakukannya pelatihan secara rutin terhadap guru dalam meningkatkan kompetensi mengajarnya.
4. Sebaiknya dilakukan Evaluasi setiap tahun untuk melihat kemajuan kinerja sekolah ,meliputi:
 - a.Kemampuan penguasaan bahasa inggris Guru dan Siswa dengan menggunakan instrument TOEFL
 - b.Kemampuan penguasaan siswa dalam mata pelajaran Matematika dan IPA
 - c.Kelengkapan Infrastruktur
 - d.Kelengkapan Bahan Ajar(Buku,peralatan)
 - e.Kepemimpinan Kepala Sekolah
 - f.Komitmen Pemerintah Daerah dalam mendukung RSBI
- 5.Sebaiknya hasil Evaluasi setiap tahun ini dijadikan pertimbangan dalam Kelanjutan program RSBI dan SBI