

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA  
YANG BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBL)  
DIMTS NEGERI BESITANG T.A. 2018/2019**

**Desi Pravita Sari (4141111007)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dari model pembelajaran kooperatif tipe TPS di kelas VIII MTsN Besitang T.A. 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Besitang T.A. 2018/2019 yang terdiri dari 7 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *cluster random sampling* dan banyak sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, kelas pertama disebut sebagai kelas eksperimen I dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan kelas kedua disebut sebagai kelas eksperimen II dengan model pembelajaran berbasis masalah. Penelitian ini menggunakan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis pretest berupa uraian sebanyak 3 soal dan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis *posttest* berupa uraian sebanyak 4 soal. Dari hasil analisis data diperoleh rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS adalah 77,34 dengan simpangan baku 8,966 dan rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran berbasis masalah (PBL) adalah 58,15 dengan simpangan baku 11,80. Untuk uji hipotesis digunakan uji t satu pihak yaitu pihak kanan, dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 7,212 > 1,669$  yang berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih tinggi dari model pembelajaran berbasis masalah di kelas VIII MTsN Besitang T.A. 2018/2019.

**Kata kunci:** Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL), kemampuan pemecahan masalah matematis siswa