

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widia
- Aqib, Zainal. & Murtadlo, Ali. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Bandung : Satunusa
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi
- Arsefa, Dezi. 2014. “Kemampuan Penalaran Matematika Siswa dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca sarjana STKIP Bandung. Vol. 1. ISSN 2355 – 0473
- Artasari, Pt. Yulia, dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE)* Terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 1, Tahun 2014, ISSN 2614 – 4727
- Beniasih, Ni Md. Ayu, dkk. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *CORE* Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, Vol. 3, No. 1, Tahun 2015, ISSN 2614 – 4735
- Bloom, Benjamin S. 1956. “ Taxonomy of Education Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain”. Dalam Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Eggen & Kauchak. 2012. “*Strategi Dan Model Pembelajaran*”. Dalam Lestari, Witri. 2017. Efektivitas Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*, Vol.2, No. 1, ISSN 2527 – 976X
- Hadibroto, S. 1982. “Dasar-Dasar Akuntansi”. Dalam Ginting, Jihen. 2012. *Akuntansi Manajemen*. Medan: Unimed Press
- Hamalik, O. 2013. “Proses Belajar Mengajar”. Dalam Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga
- Hudojo. 1984. “*Mengajar Belajar Matematika*”. Dalam Murtadlo, Ali & Zainal Aqib. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Bandung : Satunusa

Humaira, Fadhilah Al dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *CORE* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMAN 9 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 1, Tahun 2014, ISSN 3008 – 1968

Ikhsan, Arfan. 2015. *Teori Akuntansi*. Bandung: Citapusaka Media

Kartawisastra, dkk. 1999. “Penemuan Sebagai Metode Belajar Mengajar”. Dalam Murtadlo, Ali & Zainal Aqib. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Bandung : Satunusa

Kunandar. 2013. *Penilaian Authentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.

Lestari, Witri. . 2017. Efektivitas Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*, Vol.2, No. 1, ISSN 2527 – 976X

Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan : Perdana Publishing

Marks, John L. Hiatt, Arthur A & Neufeld, Evelyn M. 1988. “Metode Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Dasar”. Dalam Murtadlo, Ali & Zainal Aqib. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Bandung : Satunusa

Muizaddin & Santoso. 2016. *Model Pembelajaran CORE Sebagai Sarana Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol.1, No.1, Tahun 2016

Mutoharoh, S., 2011. Pengaruh Model *Guided Discovery* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta. Dalam Afdala. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Cahaya Kelas VIII B SMPN 7 Jambi. *Jurnal pendidikan Fisika Jambi*

Ngalimun. 2016. *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Presindo

Nuraina. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri. *Variasi: Majalah Ilmiah Universitas Almuslim*, Vol. 10, No. 3, ISSN 2085 – 6172

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada : Jakarta
- Sadirman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif : Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR – RUZZ Media
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sutrisno. 2012. “Efektivitas Pembelajaran Dengan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa”. Dalam Nurcholis. 2013. Implementasi Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Penarikan Kesimpulan Logika Matematika. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Vol. 1, No. 1
- Theresia. 2014. *Penerapan Kolaborasi Model pembelajaran CORE dengan Team Quiz*. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan
- Utami, Fitri, dkk. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Biologi Siswa Kelas X-2 SMA Muhammadiyah Karanganyar T.P 2013/2014. *Bio-Pedagogi*, Vol. 4, No. 1, ISSN 2252 – 6897
- Wahyujati, Resti, dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penerapan Konsep Gaya Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, Vol. 5, No. 3, ISSN 2337 – 8786
- Wasliman, L. 2007. “Problematika Pendidikan Dasar”. dalam Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prendamedia Group
- Widayaningsih. 2014. Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Melalui Model CORE. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca sarjana STKIP Bandung*. Vol. 1. ISSN 2355 – 047