

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *CORE* dengan *Guided Discovery* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas X Ak SMK Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *CORE* dengan *Guided Discovery* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas X Ak SMK Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 pada pokok bahasan memposting ke buku besar.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran, antara lain:

1. Kepada guru, khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan kolaborasi model pembelajaran *CORE* dengan *Guided Discovery* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas terutama pada materi memposting ke buku besar untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Namun, kelemahan dari model ini adalah membutuhkan persiapan matang dari guru, memerlukan waktu yang cukup banyak dalam menerapkan model, serta perhatian pendidik terhadap masing-masing peserta didik sangat diperlukan. Maka, guru dalam menerapkan model ini sebaiknya mengatur waktu yang efisien dan membuat persiapan yang matang, serta menggunakan model ini untuk kelas dengan jumlah siswa yang sedikit.
2. Sebaiknya guru lebih sering memberikan latihan serta membuat kerjasama penemuan terbimbing kepada siswa untuk mengasah dan meningkatkan pemahaman siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya sebaiknya memberikan perbaikan kepada siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) belajar, melakukan penelitian yang lebih lama, persiapan yang matang serta dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.