

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends,R.L, (2008), *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)* ,Pustaka Pelajar,Yogyakarta .
- Arikunto,S,(2006), *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara ,Jakarta.
- Arikunto,Suharsimi,(2002), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta
- Aziz, M. S., Zain, A. N. M., Samsudin, M. A. B., dan Saleh, S. B., (2014), *The Effects of Problem-Based Learning on Self-Directed Learning Skills among Physics Undergraduates*, International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development, 3: 126-137.
- Bahri,S.,Zain,A.(2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Destianingsih, E., (2015), *Pengaruh Model Problem based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Fisika*, Jurnal INPAFI, ISSN 2355-7109,3(1),1-6.
- Dwi, I. M., Arif, H., dan Sentot, K., (2013), *Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis ICT terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika*, Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 9: 8-17.
- Hotdi,S.,dan Mara Bangun,H,(2016), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis di kelas x Semester II SMA Negeri 1 Pangururan T.P 2015/2016*. Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan,Volume 2 No.3 ISSN : 2461-1247
- Jihad,A.,Abdul, (2013), *Evaluasi Pembelajaran* ,Multi Pressindo , Yogyakarta
- Jonassen, (2004), *Learning to Solve Problems, An Instructional Design Guide* , Jhon Wiley & Sons, Inc San Fransisco.
- Mairani, Era, (2017),*Pengaruh Model Pembelajaran Problem based Learning terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Suhu dan Kalor kelas X Semester II SMA Negeri 5 Tanjung Balai TP.2016/2017*, Skripsi FMIPA Unimed, Medan.

- Nariman,N., dan Chrispeels, J.,(2016), *PBL in teh Era of Reform Standards: Challenges and Benefits Perceived by Teachers in One Elementary School*, Interdiciplinary Journal of PBL,ISSN 1541-5015, 10(1)1-16
- Nneji. S.O., (2013), *Effect of Polya George's Problem Solving Model on Students' Achievement and Retention in Algebra*, Journal of Educational and social Research, 3:43-48.
- Polya, G., (1957), *How To Solve It*, Princeton, New Jersey : Princeton University
- Razzak, N.A., (2012), *Problem-Based Learning in the educational Psychology Classroom : Bahraini Teacher Candidates's experience*, International Journal of Teaching and Learning in Higher Education, ISSN 1812-9129, 24(2), 134-143
- Rusman, (2010), *Model-model pembelajaran*, Raja Grafindo , Jakarta
- Sahyar.,Unita S, (2016), *Pengaruh Model Problem Based Learning dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah* , Jurnal Pendidikan Fisika Vol 5 No.2, ISSN 2252-732X.
- Schoen, H. L. & Oehmke, T. (1980),” *A new approach to the measurement of problem solving skills*”.Reston, VA : NCTM
- Sinuraya,JuruBahasa, (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hukum Gerak Newton Kelas X Semester Ganjil Di SMA Swasta Daerah Sei Bejangkar T.A 2013/2014*, Jurnal Inpafi ,Vol 2 No.2.
- Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Pengetahuan, Keterampilan, Dan Perilaku Metakognisi Mahasiswa*, Jurnal Online Pendidikan Fisika, ISSN 2301-7651, 1(1), 1-7.
- Siregar,S,(2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem based Learning (PBL) terhadap hasil belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan kalor di kelas X semester II SMA N 11 Medan T.P 2014/2015*, Skripsi Fmipa UNIMED,Medan .

Soekalingan, N., dan Schmidt, H.G, (2011), *Characteristics of problems dor Problem-Based Learning : The students' Perspective*, Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning, 5(1), 6-33.

Suranti,Y.,Gunawan, Hairunnisyah.2016. *Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Peserta didik pada Materi Alat-alat Optik*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi,Volume II No 2 ISSN . 2407-6902.

Sudjana.(2005), *Metode Statistika Edisi 6* , Tarsito,Bandung

Trianto.(2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana , Jakarta

Tanjung,Ratna ,2(014), *Media Pendidikan Sains Fisika*, Unimed Press, Medan.