

**PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI POKOK
FLUIDA DINAMIS KELAS XI SEMESTER GANJIL
SMA NEGERI 3 BINJAI
T.P 2018/2019**

Masda Sartika Cibro

NIM. 4143321027

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran fisika menggunakan model pembelajaran berbasis *Inquiry* di kelas XI semester ganjil SMA N 3 Binjai. Jenis penelitian adalah *quasi experiment* dengan desain *two group pretest -posttest*. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas XI SMA Negeri 3 Binjai dan sampel penelitian diambil dengan *cluster random sampling* terdiri dari dua kelas, yaitu kelas XI MIA-1 sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran berbasis *inquiry* dan kelas XI MIA-2 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional yang masing-masing berjumlah 34 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berpikir kritis yang telah divalidasi dalam bentuk essay sebanyak 5 *items*. Hasil nilai *pretest* yang diperoleh kelas eksperimen sebesar 36 dan kelas kontrol sebesar 37,45 dan nilai *posttest* yang diperoleh kelas eksperimen sebesar 84,00 dan kelas kontrol dengan nilai sebesar 55,94. Berdasarkan Analisis uji t dengan bantuan program excel menunjukkan bahwa $L_{hitung} > L_{tabel}$ yaitu $(12,462 > 1,669)$ maka H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan ada peningkatan kemampuan berpikir kritis Siswa dengan Pembelajaran Fisika Berbasis *Inquiry* Pada Materi Pokok Fluida Dinamis Di Kelas XI Semester Ganjil Di SMA N 3 Binjai T.P 2018/2019.

Kata Kunci: *Model Berbasis Inquiry, Kemampuan Berpikir Kritis , Fluida Dinamis.*