

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Abstrak	ii
Kata pengantar	iii
Daftar Isi	vi
Dartar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Model Pembelajaran	9
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran inkuiri	10
2.1.2.2 Proses Inquiry	11
2.1.2.3 Teori yang mendukung model pembelajaran inquiry	12
2.1.2.4 Model Pembelajaran Konvensional	14
2.1.3 Berpikir Kritis	14
2.1.3.1 Cara Berpikir Kritis	16
2.1.3.2 Proses Berpikir Kritis	18
2.1.3.3 Keterampilan Berpikir Kritis	19
2.1.4 Materi Pembelajaran	22
2.1.4.1 Fluida Dinamis	22
2.1.4.2 Persamaan Kontinuitas	23
2.1.4.3 Persamaan Bernoulli	24
2.1.4.4 Penerapan Azas Kontinuitas dan Bernoulli dalam Kehidupan	25
2.1.5 Penelitian yang Relevan	31
2.2 Kerangka Konseptual	32
2.3 Hipotesis Penelitian	34

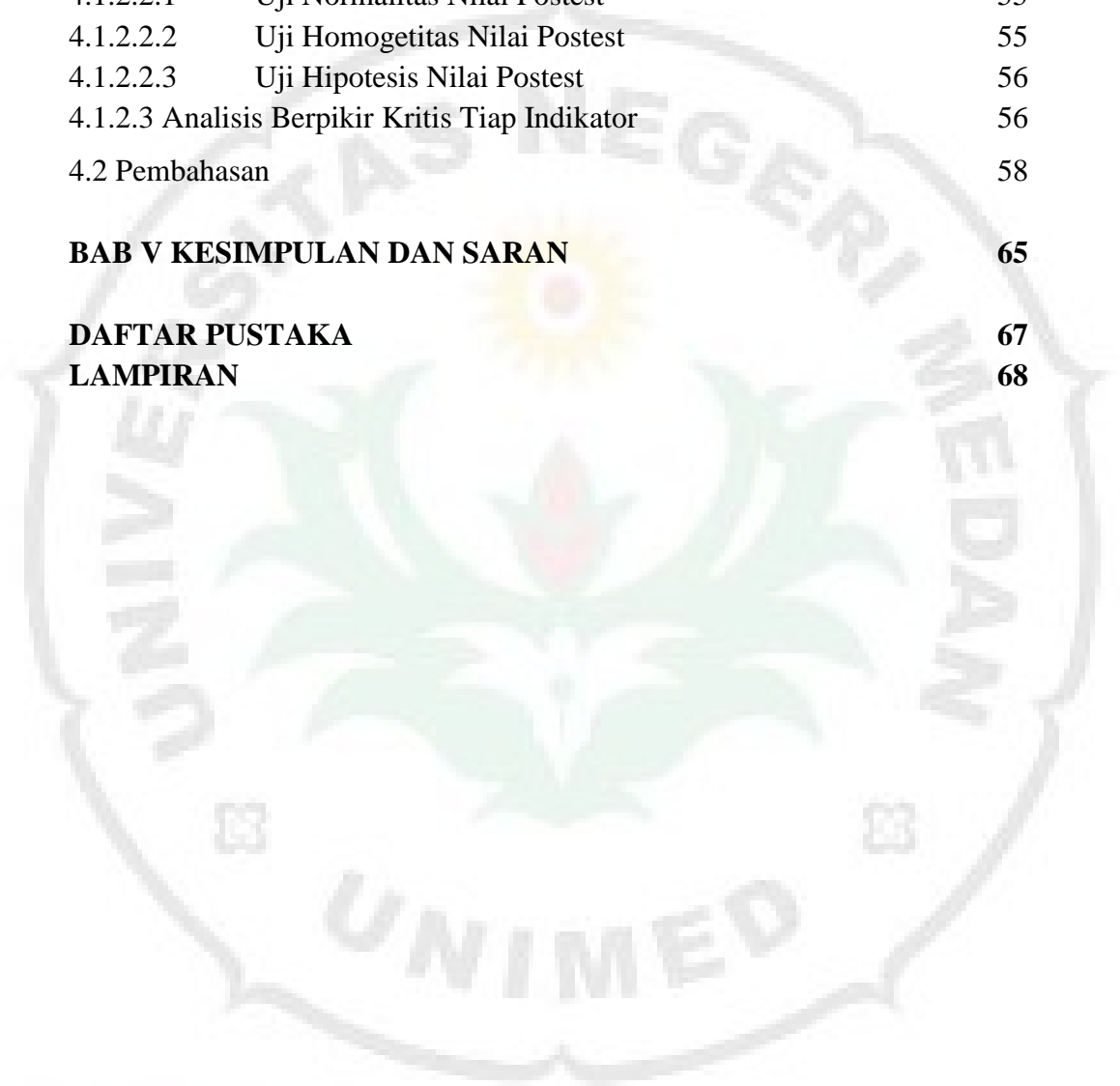
BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.2.1. Populasi Penelitian	35
3.2.2. Sampel Penelitian	35
3.3 Variabel Penelitian	36
3.3.1 Variabel bebas	36
3.3.2 Variabel terikat	36
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	36
3.4.1 Jenis Penelitian	36
3.4.1 Desain Penelitian	36
3.5 Prosedur Penelitian	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data	40
3.6.1 Pretes	40
3.6.2 Postes	40
3.7 Instrumen Penelitian	40
3.7.1. Instrument tes kemampuan berpikir kritis	40
3.8 Validitas Tes	42
3.8.1. Validitas isi	42
3.8.2 Validitas Ramalan	42
3.8.2.1 Validitas Tes	42
3.8.2.2 Reliabelitas	43
3.8.2.3 Tingkat Kesukaran	43
3.8.2.4 Daya Beda	44
3.9 Teknik Analisis Data	45
3.9.1. Menguji Kesamaan Dua Rata-Rata	45
3.9.1.1 Uji Normalitas	45
3.9.1.2 Uji Homogenitas	46
3.9.2. Pengujian Hipotesis (uji t)	47
3.9.2.1 Uji Kesamaan Rata-rata Postes (uji t satu pihak)	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Validitas Tes	50
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian	51
4.1.2.1 Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
4.1.2.1.1 Uji Normalitas Nilai Pretest	52
4.1.2.1.2 Uji Homogenitas Nilai Pretest	52
4.1.2.1.3 Uji Hipotesis data Pretest	53
4.1.2.2 Nilai Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54

4.1.2.2.1	Uji Normalitas Nilai Postest	55
4.1.2.2.2	Uji Homogenitas Nilai Postest	55
4.1.2.2.3	Uji Hipotesis Nilai Postest	56
4.1.2.3	Analisis Berpikir Kritis Tiap Indikator	56
4.2	Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		65
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN		68



THE
Character Building
UNIVERSITY