

Daftar Tabel

	Halaman
2.1. Tabel proses kognitif	23
2.2. Penelitian yang relevan	35
3.1 Desain Penelitian (<i>Pretes-postest gruop design</i>)	40
3.2 Spesifikasi tes hasil belajar pada materi fluida dinamis	43
3.3 Pedoman penskoran observasi aktivitas belajar siswa	44
3.4 Kriteria konversi nilai aktivitas belajar siswa	45
4.1.Rekapituasi hasil validasi instrumen tes	53
4.2.Data nilai pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol	54
4.3.Data nilai postest kelas eksperimen dan kelas kontrol	55
4.4. Uji normalitas data kedua kelompok sampel	57
4.5.Uji homogenitas data kedua kelompok sampel	57
4.6. Perhitungan uji t <i>pretest</i>	58
4.7. Pergitungan uji t <i>postest</i>	59
4.8. Perkembangan aktivitas siswa	59